



## Содержание

От автора .....	7
Урок 1 .....	9
Урок 2 .....	25
Урок 3 .....	37
Урок 4 .....	49
Урок 5 .....	57
Урок 6 .....	71
Урок 7 .....	81
Урок 8 .....	95
Урок 9 .....	107
Урок 10 .....	117
Урок 11 .....	125
Урок 12 .....	135
Урок 13 .....	147
Урок 14 .....	157
Урок 15 .....	167
Урок 16 .....	175
Приложения .....	183



# АБС

**В** этой книге содержатся основные грамматические структуры, использованные мной в телевизионной передаче «Полиглот. Английский за 16 часов». Она вышла на канале «Культура» и вызвала интерес зрителей необычной формой подачи материала. Основные принципы моего подхода к обучению иностранным языкам:

1. Освоение базовых алгоритмов языка с немедленной их отработкой на практике и доведением до автоматизма. Речь идёт о способности составлять максимальное количество комбинаций даже из небольшого количества слов, подобранных по принципу частотности употребления.

2. Особое внимание я уделяю глаголу как стержневой части речи в любом языке. Так же, как в лексике, в грамматике существует принцип частотности. Обучающийся начинает осваивать те временные формы глагола, которые он с максимальной вероятностью должен будет задействовать в первую очередь.

3. С первых дней изучения языка, и это очень важно, нужно учиться говорить о себе. По мере освоения лексики и грамматических схем расширяется объём так называемых «мини-презентаций», то есть рассказа о своей жизни, семье, профессии, интересах и т.д.

4. В процессе обучения очень важно создать комфортную психологическую среду. Необходимо стимулировать формирование беглой речи на изучаемом языке. У многих трудности в освоении иностранного языка имеют эмоционально-психологическую природу, связаны с неуверенностью в себе, страхом перед возможными ошибками. Процесс обучения должен быть дружелюбным. Общий принцип — сначала свободно и с удовольствием, потом — правильно.

5. Никакая методика не работает без мотивации. При обучении следует опираться на стимул к изучению языка, в его отсутствие успеха добиться невозможно.

Приведенный в данном издании грамматический и структурный материал сопровождается комментариями и рекомендациями по способу тренировки навыков составления словосочетаний и предложений. Данная книга содержит базовые схемы и группы слов, необходимые на начальном этапе обучения.

Удачных вам первых шагов!

*Дмитрий Петров*



**1**  

---

**УРОК**



**К**раткий курс английского языка, представленный в этой книге, займет 16 уроков. Цель курса — научить вас говорить по-английски. Чтобы овладеть языком в совершенстве, не хватит и жизни. Ну, вообще, совершенство — это категория философская. Чтобы научиться говорить свободно, надо потратить достаточно много времени, сил, энергии. Но по моему твердому мнению, чтобы в той или иной мере научиться понимать, быть понятым и, самое главное, избавиться от страха, который у многих тормозит всякое желание объясняться на языке, — достаточно нескольких дней.

Я надеюсь, что на последнем уроке этого цикла вы полностью избавитесь от страха быть непонятыми, сбросите гири, которые тянут назад. Данный метод я опробовал на себе и на достаточно большом количестве людей. Я — профессиональный переводчик, лингвист, занимаюсь синхронным переводом, обучаю этому других. Постепенно я выработал определенный подход к обучению языкам и заметил, что



освоение каждого следующего языка требует меньше усилий и меньше времени.

Итак, для достижения цели нам предстоит решить две задачи:

- первая — освоить базовые схемы и формулы языка, назовем их «таблицей умножения», которая должна у вас работать автоматически;
- вторая — избавиться от ощущения дискомфорта, страха, неуверенности и настроиться на новый язык, в данном случае — английский.



Цель курса — научить вас говорить по-английски.

Первая базовая схема — это схема глагола. **Глагол — основа любого языка.** По статистике, в любом языке на 90% речи людей, независимо от возраста, уровня образования, приходится 300–350 глаголов. Возьмем какой-нибудь глагол, известный всем, например:

**to love** — *любить*.

**I love.** — *Я люблю.*

**We love.** — *Мы любим.*

**They love.** — *Они любят.*

**You love.** — *Ты любишь (вы любите).*

Как видите, форма глагола не изменяется.

**He loveS.** — *Он любит.*

**She loveS.** — *Она любит.*



Нам предстоит решить две задачи:

- первая — освоить базовые схемы и формулы языка, назовем их «таблицей умножения», которая должна у вас работать автоматически;
- вторая — избавиться от ощущения дискомфорта, страха, неуверенности и настроиться на новый язык, в данном случае — английский.

По моему убеждению, знакомиться с тремя временами глагола (**настоящим, прошедшим и будущим**), а также с его вопросительной и отрицательной формами надо одновременно и в первые минуты сразу, без длительных перерывов. Это дает возможность увидеть структуру сразу в объеме.



Любое действие происходит в настоящем, будущем и прошедшем времени.

При этом мы что-то утверждаем (+), отрицаем (–) или задаем вопрос (?) (см. таблицу на стр. 18).

Для образования прошедшего времени добавляется всего лишь одна буква «D».

- I loved.** – *Я любил.*  
**You loved.** – *Ты любил.*  
**He loved.** – *Он любил.*  
**She loved.** – *Она любила.*  
**We loved.** – *Мы любили.*  
**They loved.** – *Они любили.*

Одна буква – и время становится прошедшим.

Для образования будущего времени ко всем местоимениям добавляется вспомогательное слово **WILL**.

- I will love.** – *Я буду любить.*  
**You will love.** – *Ты будешь любить.*  
**He will love.** – *Он будет любить.*  
**She will love.** – *Она будет любить.*  
**We will love.** – *Мы будем любить.*  
**They will love.** – *Они будут любить.*

Возьмем еще один глагол, например «жить» – **to live.**

**I live**  
**you live**  
**he lives**  
**she lives**

В прошедшем времени добавляется то же самое «**d**» – I lived, he lived, we lived.

**I lived**  
**he lived**  
**we lived**

В будущем:

**I will live.** – *Я буду жить.*

**He will live.** – *Он будет жить.*

**We will live.** – *Мы будем жить.*

Для образования отрицательной формы глагола к местоимениям добавляется конструкция **DON'T**.

**I don't love.** – *Я не люблю.*

**You don't love.** – *Ты не любишь.*

**We don't love.** – *Мы не любим.*

**They don't love.** – *Они не любят.*

Для третьего лица единственного числа (он и она) – конструкция приобретает форму **DOESN'T**.