

## Содержание

---

<i>Предисловие</i> .....	3
<i>The ABC</i> .....	4
<i>Особые значки транскрипции</i> .....	5
<b>English 3</b> .....	7
UNIT 1. Hello! .....	8
UNIT 2. My family .....	16
UNIT 3. People around me. ....	40
UNIT 4. Our pets! .....	49
UNIT 5. Food.....	59
UNIT 6. My home .....	72
UNIT 7. In the lesson .....	84
UNIT 8. Seasons.....	96
UNIT 9. I love animals .....	106
<b>English 4</b> .....	115
UNIT 1. «My friend» .....	116
UNIT 2. My family.....	126
UNIT 3. Daily life .....	136
UNIT 4. A day off .....	144
UNIT 5. Pet of the family .....	154
UNIT 6. My house.....	164
UNIT 7. Clothes .....	173
UNIT 8. School.....	183
UNIT 9. Birthday party .....	198
<b>Ключи</b> .....	209
English 3.....	209
Unit 2. My family .....	209
Unit 3. People around me .....	211
Unit 4. Our pets .....	212
Unit 5. Food .....	214
Unit 6. My home.....	215
Unit 7. In the lesson .....	216
Unit 8. Seasons .....	218
Unit 9. I love animals .....	219

English 4.....	222
Unit 1. «My friend» .....	222
Unit 2. My family .....	223
Unit 3. Daily life .....	225
Unit 4. A day off .....	226
Unit 5. Pet of the family .....	228
Unit 6. My house .....	229
Unit 7. Clothes.....	231
Unit 8. School .....	233
Unit 9. Birthday party.....	236

# Предисловие

Основная цель данного пособия — помочь ученикам начальной школы в освоении правил чтения и грамматики английского языка, помочь им развить и автоматизировать навыки чтения и умения правильного употребления грамматических форм в устной и письменной речи.

Данное пособие может служить дополнением к учебникам для начальной школы (3-4 классы) и использоваться как на уроках и факультативах, так и для самостоятельной работы дома. В конце книги даны ключи.

Лексический материал в пособии сгруппирован по темам (Units). В начале темы даны тренировочные тексты, знакомящие с новыми лексическими единицами. Затем предлагаются тексты, направленные на закрепление изучаемой лексики. В этом детям помогут и задания, расположенные после текстов.

Каждый грамматический раздел содержит краткую теоретическую часть, представленную в виде схем и таблиц с примерами, и тренировочные упражнения для развития и совершенствования грамматических навыков.

Приступая к работе, ученик должен внимательно прочитать задание к упражнению и пример его выполнения. Желательно не только выполнить упражнение письменно, но и проговорить всё вслух.

Успехов в изучении английского языка!

## The ABC

Aa

Bb

Cc

Dd

Ee

Ff

Gg

Hh

Ii

Jj

Kk

Ll

Mm

Nn

Oo

Pp

Qq

Rr

Ss

Tt

Uu

Vv

Ww

Xx

Yy

Zz

## Особые значки транскрипции

Гласные		Двугласные	
<b>i:</b>	долгое И	<b>ei</b>	ЭЙ
<b>i</b>	краткое И	<b>ou</b>	ОУ
<b>e</b>	Е (как шерсть)	<b>ai</b>	АЙ
<b>æ</b>	Э открытое	<b>au</b>	АУ
<b>ɑ:</b>	долгое А	<b>ɔ i</b>	ОЙ
<b>ʌ</b>	краткое А	<b>iə</b>	И(а)
<b>ɔ</b>	краткое О	<b>ɛə</b>	Э(а)
<b>ɔ:</b>	долгое О	<b>uə</b>	У(а)
<b>u</b>	краткое У		
<b>u:</b>	долгое У		
<b>ə</b>	неясный безударный гласный		
<b>ə:</b>	долгое Ё (как свЁкла)		

Согласные	
<b>w</b>	краткое У
<b>θ</b>	межзубное С
<b>ð</b>	межзубное З
<b>ʃ</b>	мягкое Ш
<b>ʒ</b>	мягкое Ж
<b>tʃ</b>	Ч
<b>dʒ</b>	слитное мягкое ДЖ
<b>j</b>	слабое Й
<b>ŋ</b>	п с призвуком g

# English 3

---

# UNIT 1. HELLO!

## Урок 1

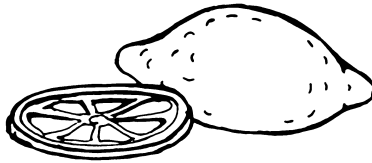
1. Назови буквы и звуки, которые они обозначают. Напиши их.

Ll [l] \_\_\_\_\_ Mm [m] \_\_\_\_\_ Nn [n] \_\_\_\_\_

2. Напиши первую букву слова-картинки.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

9

\_\_\_\_\_

3. Допиши к большой букве маленькую.

L \_\_\_\_\_ M \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_

4. Допиши к маленькой букве большую.

m \_\_\_\_\_ n \_\_\_\_\_ l \_\_\_\_\_

5. Напиши транскрипцию (звук, который обозначает буква).

Nn [ \_\_\_\_\_ ] Mm [ \_\_\_\_\_ ] Ll [ \_\_\_\_\_ ]

6. Раскрась.

Mm

Nn

Ll

Uu

Oo

Aa