

УДК 821.111'36(075)  
ББК 81.2Англ-2  
К18

Дизайн обложки *В. Безкровного*

**Камянова, Татьяна Григорьевна.**

**К18** English Grammar. Грамматика английского языка: теория и практика. Часть 2. Упражнения с ключами / Татьяна Камянова. — Москва : Эксмо, 2017. — 368 с. — (Иностранные языки с Татьяной Камяновой).

ISBN 978-5-699-94812-3

Настоящее издание представляет собой практический курс грамматики современного английского языка. Оно включает 700 практических упражнений для эффективного формирования навыков использования лексико-грамматических средств и синтаксических конструкций в устной и письменной речи с целью приобретения коммуникативной компетенции. Особенностью настоящего пособия является то, что тексты упражнений для тренировки лексико-грамматического материала представляют собой аутентичные образцы речи разных коммуникативных стилей, взятые из англоязычной периодики. В учебный курс входит также книга «English Grammar. Грамматика английского языка: теория и практика. Часть 1. Теоретическая грамматика», которая издается отдельно.

Курс грамматики предназначен для углубленного изучения английского языка на всех этапах — от начального до продвинутого, и может быть использован как преподавателями и студентами вузов, так и учащимися школ и гимназий, а также широким кругом лиц, изучающих английский язык самостоятельно.

УДК 821.111'36(075)  
ББК 81.2Англ-2

ISBN 978-5-699-94812-3

© Камянова Т.Г., 2017  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2017

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## CONTENTS

|   |     |
|---|-----|
| Предисловие . . . . .                                     | 5   |
| Exercises on the Use of Nouns                             |     |
| Упражнения на употребление имен существительных . . . . . | 9   |
| Exercises on the Use of Articles                          |     |
| Упражнения на употребление артиклей . . . . .             | 26  |
| Exercises on the Use of Pronouns                          |     |
| Упражнения на употребление местоимений . . . . .          | 60  |
| Exercises on the Use of Adjectives                        |     |
| Упражнения на употребление имен прилагательных . . . . .  | 94  |
| Exercises on the Use of Adverbs                           |     |
| Упражнения на употребление наречий . . . . .              | 118 |
| Exercises on the Use of Numerals                          |     |
| Упражнения на употребление числительных . . . . .         | 144 |
| Exercises on the Use of Verbs                             |     |
| Упражнения на употребление глаголов . . . . .             | 166 |
| Exercises on the Use of Prepositions                      |     |
| Упражнения на употребление предлогов . . . . .            | 248 |
| Exercises on the Use of Conjunctions                      |     |
| Упражнения на употребление союзов . . . . .               | 276 |

|   |     |
|---|-----|
| Exercises on the Use of Particles               |     |
| Упражнения на употребление частиц . . . . .     | 290 |
| Exercises on the Use of Interjections           |     |
| Упражнения на употребление междометий . . . . . | 296 |
| Exercises on the Grammar of Sentences (Syntax)  |     |
| Синтаксические упражнения . . . . .             | 300 |
| Irregular Verbs List                            |     |
| Список неправильных глаголов . . . . .          | 334 |
| Ключи к упражнениям . . . . .                   | 338 |

## ПРЕДИСЛОВИЕ

**К**нига «English Grammar. Грамматика английского языка: теория и практика. Часть II. Упражнения с ключами» является практической частью двухтомного издания «English Grammar. Грамматика английского языка: теория и практика» и представляет собой сборник упражнений, предназначенный для тренировки и автоматизации употребления теоретического материала, изложенного в книге «English Grammar. Грамматика английского языка: теория и практика. Часть I. Теоретическая грамматика».

Все упражнения, включенные в «Часть II. Упражнения с ключами», обладают функциональной направленностью и обеспечивают успешное формирование навыков практического применения теоретических основ грамматики современного английского языка в устной и письменной речи.

Книга «English Grammar. Грамматика английского языка: теория и практика. Часть II. Упражнения с ключами» содержит 700 упражнений, охватывающих морфологию и синтаксис английского языка. Указанное число упражнений позволяет всесторонне проанализировать в действии наиболее сложные случаи употребления каждого из лексико-грамматических разрядов слов (частей речи) и приобрести навыки их использования в предложениях различных коммуникативных типов. В блок синтаксических упражнений входит также тренировочный материал для освоения правил пунктуации английского языка, подробно изложенных в «Части I. Теоретическая грамматика».

Системное описание грамматики современного английского языка в курсе теоретической грамматики (Часть I), представленное в соответствии с учением о частях речи, их грамматических категориях и об общих правилах соединения слов в словосочетаниях, находит свое отражение в упражне-

ниях (Часть II), также построенных по частям речи. Такой подход позволяет последовательно проанализировать в действии нормы употребления лексико-грамматических разрядов и синтаксических структур английского языка, приобретая устойчивые навыки их употребления, не прибегая к механическому заучиванию.

Упражнения разных типов, включенные в настоящее издание, охватывают разделы морфологии и синтаксиса и распределяются следующим образом: существительные (Nouns) — 50 упражнений, артикли (Articles) — 50 упражнений, местоимения (Pronouns) — 65 упражнений, прилагательные (Adjectives) — 45 упражнений, наречия (Adverbs) — 50 упражнений, числительные (Numerals) — 45 упражнений, глаголы (Verbs) — 220 упражнений, предлоги (Prepositions) — 50 упражнений, союзы (Conjunctions) — 25 упражнений, частицы (Particles) — 10 упражнений, междометия (Interjections) — 10 упражнений, синтаксис (the Grammar of Sentences/Syntax) — 75 упражнений. Последовательное выполнение упражнений параллельно с изучением теоретических основ языка прокладывает путь для образования так называемой «лестницы навыков», в которой ранее сформированные автоматизмы, благодаря переносу с навыка на навык, способствуют образованию последующих.

Особенностью упражнений, включенных в данную книгу, является то, что тексты, предлагаемые для иллюстрации лексико-грамматического материала, изложенного в теоретической части (см. «English Grammar. Грамматика английского языка: теория и практика. Часть I. Теоретическая грамматика»), представляют собой аутентичные образцы речи разных коммуникативных стилей, заимствованные автором из англоязычной периодики. Такой подход позволяет осуществлять тренировку грамматического материала, используя современные образцы аутентичной англоязычной речи в разнообразии тем, являющихся актуальными для десятых годов XXI века. Использование оригинальных образцов речи в текстах упражнений соответствует современным теоретическим исследованиям, рассматривающим текст как графически развернутое коммуникативное высказывание, предполагающее ответную реакцию.

Более 75% упражнений, представленных в настоящем издании, являются одноязычными (англоязычными) и около 25% составляют двуязычные упражнения, т.е. переводные упражнения с русского языка на английский. Такое сочетание одноязычных и переводных упражнений обеспечивает возможность оптимизации навыков практического применения изучаемого грамматического материала в речи и повышения коммуникативной компетенции. В этой связи следует отметить, что переводные упражнения с русского языка на английский, отсутствующие в учебниках западных издательств, являются важным компонентом обучения, поскольку позволяют сопоставить способы выражения мысли грамматическими средствами английского языка с выражением эквивалентных понятий в родном языке. При выполнении переводных упражнений, таким образом, происходит «перекодирование» мышления с реалий родного на реалии изучаемого языка – все операции, производимые в процессе их выполнения, максимально направлены на образование навыков речемыслительной деятельности в иноязычном коде.

Упражнения ко всем лексико-грамматическим разрядам слов строятся от простого к сложному, позволяя осмыслить грамматический материал посредством выполнения достаточного числа примеров употребления. Акцентирование внимания на количестве примеров в упражнениях разных типов неслучайно: наблюдения показывают, что именно число примеров оказывается иногда решающим фактором для оптимизации осмысления и запоминания материала, а также свертывания его в навыки. Осуществление правильности речевого действия при выполнении упражнений часто приходит на 5–6 примере употребления, а переход к уверенному оперированию материалом происходит после 10–12 употребления в упражнении.

Типы одноязычных (англоязычных) упражнений, включенные в данную книгу, в зависимости от содержания рассматриваемого грамматического материала, включают в себя следующие типы:

1. Упражнения на осознание особенностей употребления в речи лексико-грамматических разрядов слов и грамматических структур.

2. Трансформационные тренировочные упражнения на преобразование ядерных грамматических структур в транс-

формационные (образование отрицательных, вопросительных форм, форм страдательного залога, повелительного и сослагательного наклонения, преобразование грамматических структур при согласовании времен и т.д.).

3. Вставка дифференцированных лексико-грамматических разрядов слов и грамматических структур в контекст (подстановка).

4. Упражнения на выбор слов по ассоциации.

5. Упражнения на подбор дефиниций к знаменательным лексико-грамматическим разрядам слов.

6. Упражнения на добавление недостающих грамматических компонентов.

7. Упражнения на использование оппозиционных грамматических структур.

8. Упражнения на дополнение предложений текстом, содержащим соответствующие грамматические структуры.

9. Упражнения на формирование речевого грамматического навыка выбора и др.

10. Контрольные упражнения, обеспечивающие проверку степени автоматизации навыка употребления лексико-грамматических разрядов слов и грамматических структур.

Наряду с осмыслением грамматического материала и формированием навыков правильного употребления лексико-грамматических структур языка, выполнение упражнений способствует предотвращению интерференции – отрицательного переноса коммуникативных навыков родного языка на изучаемый – и преодолению стереотипных форм общения, которые выражены в реалиях родного языка. В то же время синтез системного изучения теоретической грамматики и параллельного выполнения специально подобранных упражнений создает за короткое время такую совокупность знаний и навыков, при которой в сознании возникает модель параллельного мышления, свойственного носителям изучаемого языка. А это означает, что системные компоненты языка начинают свободно использоваться как функционально, так и по семантическому принципу в разных видах речевой деятельности, обеспечивая изучающим язык приобретение полноценной коммуникативной компетенции.


# Exercises on the Use of Nouns

## Упражнения на употребление имен существительных

- ✓ Имена существительные собирательные, стр. 9  
*The Collective Nouns*
- ✓ Имена существительные вещественные, стр. 10  
*The Material Nouns*
- ✓ Имена существительные абстрактные, стр. 11  
*The Abstract Nouns*
- ✓ Имена существительные, употребляемые с глаголом-сказуемым в единственном и множественном числе, стр. 13  
*The Nouns used with the Predicate in Singular and Plural*
- ✓ Притяжательный падеж имен существительных, стр. 17  
*The Possessive Case of Nouns*
- ✓ Словообразование имен существительных, стр. 20  
*The Word Formation: Nouns*

**n.1** Выберите из данных существительных собирательные, употребляемые только в единственном или только во множественном числе:

people, society, audience, company, staff, council, jury, army, police, group, troop, troupe, gentry, public, family, team, crowd, rabble, mob, herd, poultry, flock, cattle, foliage, hair, furniture, machinery, majority, minority, business, band.

 **n.2** Заполните пропуски соответствующими формами глагола *to be* в единственном или множественном числе в сочетании с существительными собирательными в функции подлежащего:

1. A crowd \_\_\_\_\_ a group of people which may have a common purpose or set of emotions. 2. British police \_\_\_\_\_ out of control torturing suspects. 3. Police, at all times, should maintain



a relationship with the public that gives reality to the historic tradition that the police \_\_\_\_\_ the public and the public \_\_\_\_\_ the police. 4. The army \_\_\_\_\_ a group of armed and equipped men joined together to fight a war on land. 5. Poultry provide globally important sources of animal protein and \_\_\_\_\_ among the most intensively reared of all livestock species. 6. New England fall foliage \_\_\_\_\_ showing up early. 7. Healthy cattle \_\_\_\_\_ productive cattle. 8. Packaging machinery \_\_\_\_\_ any equipment that is used to place products in a package. 9. The staff of the local post office in Houghton \_\_\_\_\_ rude and abrupt to everyone. 10. Teak furniture \_\_\_\_\_ very popular and \_\_\_\_\_ perfect for everyday living.

**n.3** Переведите следующие предложения, используя существительные собирательные:

1. Если люди не заботятся о своих родителях, их нельзя считать хорошими, даже если они очень умны и красивы. 2. Во время дождливой и облачной осени листва дольше сохраняется на деревьях. 3. Публика создает общественное мнение, толпа разрушает индивидуальность. 4. Армия состоит из всех родов вооружения и всех видов военных учреждений. 5. Испанская полиция проводит операции против наркоторговцев. 6. Кадры определяют успех и развитие компаний. 7. Любой успешный бизнес — это всегда идея, отличающая его от других. 8. Общество потребления делает человека зависимым. 9. Домашняя птица хорошо адаптируется к разным природным условиям. 10. Мебель покупают все, элитная мебель продается обычно в центре города и в торговых центрах на окраинах.

**n.4** Выберите из данных существительных вещественные, употребляемые как в обобщенном, так и в конкретном значении:

cotton, coal, rubber, plastic, paper, cement, marble, gold, silver, stone, copper, iron, bronze, brass, wood, soap, shampoo, glass, water, wine, tea, coffee, bread, butter, honey, meat, beef, salt, sugar, petrol, diesel, oil, leather, wool

**n.5** Подберите дефиниции, соответствующие данным существительным вещественным:

tea, bread, beef, honey, salt, gold, copper,  
cement, wool, shampoo

1. a culinary name for meat from domestic cattle 2. a building material which can be mixed with water and poured to set as a solid mass 3. a sweet viscid fluid produced by various bees from the nectar of flowers 4. a noble metal highly valued in many societies throughout the ages 5. a hair care product used for the removal of oils, dirt, skin particles, etc. 6. a staple food prepared by cooking a dough of flour and water and often additional ingredients 7. a ductile, reddish-brown metallic element that is an excellent conductor of heat and electricity 8. a necessary ingredient in many manufacturing processes and in everyday cooking 9. an aromatic drink prepared by adding cured leaves of the Camellia plant to hot water 10. a soft and often curly hair forming the coat of sheep, goat or alpaca.



**n.6** Заполните пропуски артиклями в сочетании с существительными вещественными в обобщенном и конкретном значении:

1. \_\_\_ paper is often characterized by weight. 2. \_\_\_ paper contains information often used as proof or a record of something. 3. Health benefits of \_\_\_ olive oil include treatment for heart problems, diabetes, weight loss, metabolism, aging, etc. 4. The use of \_\_\_ glass in buildings is a transparent feature to allow light to enter into rooms and floors. 5. Swirling wine in \_\_\_ glass makes it taste better. 6. \_\_\_ glass of \_\_\_ water may be either half empty or half full. 7. When you order \_\_\_ tea at a local restaurant, what do you usually get? 8. Putting a couple teaspoons of \_\_\_ sugar into a cup of \_\_\_ tea seems quite a simple task. 9. Walking silently through \_\_\_ wood with a floor covered with dried, brittle leaves takes patience and care. 10. \_\_\_ wood is usually sold by the cord which must be measured by consumers. 11. Although \_\_\_ iron occurs only sparingly in the free state, the abundance of ores from which it may be readily obtained led to its application in the arts at a very remote period. 12. \_\_\_ rubber or \_\_\_ caoutchouc is used extensively in many applications and products, as it is very flexible and extremely waterproof.

**n.7** Выберите из данных существительных абстрактные, употребляемые как в абстрактном, так и в конкретном значении:

comfort, imagination, patience, memory, humour, experience, curiosity, despair, faith, wisdom, freedom, anger, beauty, trust, service, honour, law, poverty, pride, time, love, respect, envy, fear, greed, sorrow, sight, grief, tolerance, light, malice, riches



**n.8** Подберите дефиниции, соответствующие данным существительным абстрактным в конкретном значении:

time, memory, sight, beauty, service, light,  
law, experience

1. a written or positive rule prescribed under the authority of the state
2. a beautiful person, especially a woman
3. something remembered
4. illumination derived from a certain source
5. an event in the past of an individual or a group
6. a glance, glimpse
7. one of several instances
8. an act of helpful activity



**n.9** Заполните пропуски артиклями в сочетании с существительными абстрактными в абстрактном и конкретном значении:

1. Artists show \_\_\_ imagination through their work.
2. The stench of mankind reeks of \_\_\_ hatred, \_\_\_ malice, \_\_\_ corruption and \_\_\_ greed.
3. \_\_\_ experience is the most efficient teacher of all things.
4. We are not born with phobias — a phobia is learnt because it has become associated with an object or \_\_\_ experience that is unpleasant.
5. \_\_\_ law should be prepared in a proper way.
6. \_\_\_ law is equal for all.
7. \_\_\_ trust is like a mirror: once broken you never look at it in the same way again.
8. If \_\_\_ memory sometimes fails you, it's good to learn something new such as a new language, or start to play any instrument.
9. \_\_\_ memory is what is left after something happened.
10. To look like \_\_\_ beauty, woman has to sacrifice much more than a man.
11. Everybody needs \_\_\_ beauty as well as bread and salt.
12. \_\_\_ honour implies a definite respect and admiration for a person for displayed deeds or traits.

**n.10** Дополните данные предложения:

1. Wisdom helps \_\_\_\_\_.
2. Despair makes a person \_\_\_\_\_.
3. Experience gives the opportunity \_\_\_\_\_.
4. Pride destroys \_\_\_\_\_.
5. Grief comes \_\_\_\_\_.
6. Envy seems \_\_\_\_\_.
7. Fear should be \_\_\_\_\_.
8. Imagination can be \_\_\_\_\_.
9. Greed doesn't evoke \_\_\_\_\_.
10. Curiosity is sometimes \_\_\_\_\_.
11. Anger has never been \_\_\_\_\_.
12. Humour makes people \_\_\_\_\_.



**n.11** Заполните пропуски местоимениями *much, little, a little, some, any* по смыслу в сочетании с существительными неисчисляемыми — вещественными и абстрактными:

1. A new research has shed \_\_\_\_\_ light on how certain forms of salt may actually lower a person's blood pressure. 2. In \_\_\_\_\_ wisdom is \_\_\_\_\_ grief, and increase of knowledge is increase of sorrow. 3. Do you have \_\_\_\_\_ tolerance for people who are depressed? 4. \_\_\_\_\_ water is a sea to an ant. 5. We have lots of space to ourselves, but comparatively \_\_\_\_\_ time. 6. Short sales can be effective — but \_\_\_\_\_ patience is definitely needed. 7. Chocolate biscuits taste nice, but they contain \_\_\_\_\_ fat and sugar. 8. Rice oil has one of the highest smoke points of \_\_\_\_\_ oil except for avocado oil. 9. Love is an act of faith, and whoever is of \_\_\_\_\_ faith is also of \_\_\_\_\_ love. 10. When you pray in faith, without \_\_\_\_\_ fear, doubt, unbelief, or worry, and without \_\_\_\_\_ malice, hatred, bitterness, or unforgiveness, there will be an answer to your prayers.

**n.12** Переведите предложения, используя существительные абстрактные и вещественные:

1. Любовь должна давать свободу, любовь и есть свобода. 2. Где нет доверия, там нет уважения и любви. 3. Опыт обогащает знания. 4. Нет никакой причины считать каждый неудачный случай (опыт) трагическим. 5. Любопытство в детях — это желание узнать больше, любопытство у взрослых — от недостатка воспитания. 6. Время — это такой же ресурс, как деньги. Говорят, что время стало единственной и самой твердой валютой. 7. Право регулирует общественные отношения, закон — это правило, определяющее поведение человека в той или иной ситуации. 8. Статья написана автором с некоторым юмором и без какого-либо страха быть непонятым. 9. Некоторые пьют кофе, добавляя немного сахара, другие предпочитают немного молока или сливок. 10. В белом сыре мало соли и много кальция.

**n.13** Выберите из данных существительных употребляемые с глаголом-сказуемым во множественном числе:

scales, news, clothes, money, wages, spectacles, politics, goods, billiards, pincers, tongs, binoculars, optics, goods, darts, contents, tights, trousers, dynamics, glasses, proceeds, fives, scissors, riches



**n.14** Заполните пропуски данными существительными по смыслу:

goods, clothes, glasses, riches, wages, proceeds,  
contents, tongs, scales, trousers

1. Why are \_\_\_\_\_ low in developing countries? 2. \_\_\_\_\_ are a good hand maiden, but a poor mistress. 3. \_\_\_\_\_ have to be white or light-coloured next summer. 4. \_\_\_\_\_ for tall women are specially designed to give a flattering, comfortable fit. 5. \_\_\_\_\_ are normally used for vision correction or eye protection. 6. Is it possible to create a database where the \_\_\_\_\_ are automatically put on separate websites? 7. Modern weighting \_\_\_\_\_ have definitely taken over from the old-fashioned weights that were used years ago. 8. Criminals who have failed to pay back their \_\_\_\_\_ of crime have received a total of 15 years added to their sentences over the last six months. 9. Consumer \_\_\_\_\_ are things purchased by average customers. 10. Ice \_\_\_\_\_ have been in production for centuries.

**n.15** Выберите из данных существительных нарицательные, употребляемые с глаголом-сказуемым в единственном числе:

shears, news, pajamas, money, jeans, economics, pliers, bowls, statistics, information, breeches, phonetics, tights, billiards, scissors, furniture, tweezers, luggage, police, success, acoustics, health, cattle, linguistics



**n.16** Заполните пропуски соответствующими формами глагола *to be* в единственном или множественном числе:

1. Although linguistics \_\_\_\_\_ the scientific study of language, a number of other intellectual disciplines are relevant to language and intersect with it. 2. Now, in some cases, the police \_\_\_\_\_ at war with the community. 3. No news \_\_\_\_\_ good news, but online news \_\_\_\_\_ the wave of future. 4. Billiards \_\_\_\_\_ a great family game with a long history in the world of games. 5. Shears \_\_\_\_\_ hand-operated cutting instruments used for cutting various thin materials, such as paper, rope and wire. 6. Information \_\_\_\_\_ the key in fight against human trafficking. 7. Tweezers \_\_\_\_\_ tools used for picking up and manipulating objects too small to be easily handled with the human hand. 8. The furniture of the middle ages \_\_\_\_\_ usually heavy and ornamented with carved designs. 9. People say

that money \_\_\_\_\_ not everything, however, without money you feel rather uncomfortable. 10. Statistics \_\_\_\_\_ the science of collection, analysis, and presentation of data.

**n.17** Переведите следующие предложения:

1. Новость — это то, что больше всего интересует газетчика. 2. Богатство существует для того, чтобы им пользоваться — человека голодного и владеющего золотом нельзя считать богатым. 3. Одежда — это важная составляющая имиджа человека. 4. Деньги — это инструмент, при помощи которого люди выстраивают свои взаимоотношения с миром. 5. Зарплата зависит от общей экономической ситуации в стране в целом и от квалификации специалиста. 6. Информация о зарплате топ-менеджмента компании «Гугл» была раскрыта в конце прошлого года. 7. Чистый (net) доход является важнейшим источником финансовых ресурсов не только предприятий, но и государства. 8. Иногда советы психолога так полезны, что могут изменить жизнь человека к лучшему. 9. Содержимое аптечки первой помощи является обязательным набором для всех владельцев автомобилей. 10. Этика — это система нравственного поведения и обязанностей людей по отношению друг к другу и обществу в целом.



**n.18** Заполните пропуски соответствующими формами вспомогательных глаголов и глагола-связки *to be* в сочетании с существительными собственными, обозначающими географические названия и названия организаций:

1. Kilimanjaro \_\_\_\_\_ got a large variety of forest types containing over 1,200 vascular plant species. 2. The Cordilleras \_\_\_\_\_ forming a high barrier between the plains of the eastern part of the continents and the Pacific coast. 3. Borneo, the third largest island in the world, \_\_\_\_\_ situated at the center of Maritime Southeast Asia. 4. The Philippines \_\_\_\_\_ surrounded in the east by the Philippine Sea, in the west by the South China Sea and in the south by the Celebes Sea. 5. The Philippines, officially known as the Republic of the Philippines, \_\_\_\_\_ a country in Southeast Asia. 6. One of three voters say the USA \_\_\_\_\_ passed its peak in economics. 7. Athens \_\_\_\_\_ been a tourist destination since ancient times. 8. Thebes