



# ВВЕДЕНИЕ

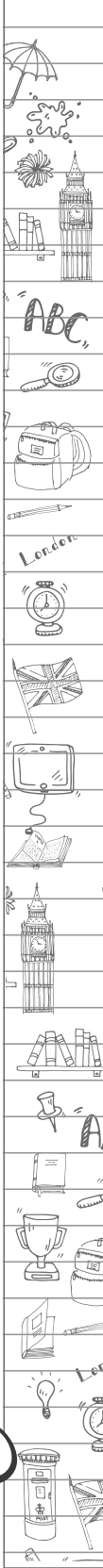
Перед вами тематический тренажёр по английскому языку для учащихся 3-го класса. Сборник предназначен для тренировки, систематизации и закрепления знаний лексики и правил грамматики английского языка.

Каждое занятие содержит пять разноуровневых заданий:

- первый уровень (низкий) — узнавание, распознавание и различие понятий, установление подобия;
- второй уровень (удовлетворительный) — воспроизведение материала на уровне памяти (неосознанное воспроизведение);
- третий уровень (средний) — воспроизведение материала на уровне понимания (осознанное воспроизведение);
- четвёртый уровень (достаточный) — применение знаний и навыков в знакомой ситуации, выполнение действий с чётко обозначенными правилами, на основе обобщённого алгоритма;
- пятый уровень (высокий) — использование знаний (умений) в незнакомой ситуации для решения поставленных задач.

Книга может быть использована для индивидуальной работы младших школьников, а также как дополнительный материал на уроках английского языка.

Желаем успехов и отличных отметок!



# ЗАНЯТИЕ 1

**1** Запиши слова по образцу.

Образец: [pleɪs] — place.

[zu:] — \_\_\_\_\_.

[ˈsteɪʃn] — \_\_\_\_\_.

[ˈsteɪdɪəm] — \_\_\_\_\_.

[leɪk] — \_\_\_\_\_.

**2** Подбери к каждому предложению его перевод.  
Поставь в окошки соответствующие цифры.

1) I live in St. Petersburg.

2) It's a beautiful city.

3) There are many bridges in St. Petersburg.

4) There are many interesting museums in St. Petersburg.

В Санкт-Петербурге много мостов.

Это прекрасный город.

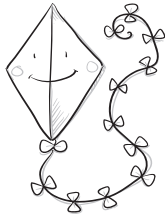
В Санкт-Петербурге много интересных музеев.

Я живу в Санкт-Петербурге.



3

Подпиши рисунки. Обведи слова, в которых есть закрытый слог.



\_\_\_\_\_

4

В каком городе живёт Сэм? Выпиши названия достопримечательностей, которые упоминаются в тексте.



Hi! I'm Sam. I live in \_\_\_\_\_. My city is big and beautiful. There is a long river in my city. My favourite place is Hyde Park. Also, we've got Big Ben!

\_\_\_\_\_

5

Дополни рассказ о своём городе.

I live in \_\_\_\_\_ . There are \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ in my city. Also, we have got \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ . My favourite place is \_\_\_\_\_ .



5



## ЗАНЯТИЕ 2

**1** Запиши числительные по образцу.

Образец: four — fourteen — forty.

Five — \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_.

Eight — \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_.

Nine — \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_.

**2** Заполни таблицу.

90, 17, 80, 15, 20, 16.

-teen	-ty
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**3** Сколько лет твоим родным? Дополни предложения числительными.

My mother is \_\_\_\_\_.

My father is \_\_\_\_\_.

My granny is \_\_\_\_\_.

My grandfather is \_\_\_\_\_.



4

Составь и запиши словосочетания, заменяя рисунки и числа словами.

12  — \_\_\_\_\_.

100  — \_\_\_\_\_.

50  — \_\_\_\_\_.

8  — \_\_\_\_\_.

5

Найди в таблице названия следующих чисел: 11, 30, 80, 10, 16, 40, 12.

a	e	f	t	h	i	r	t	y	d
f	l	g	a	w	d	g	y	h	u
v	e	e	i	g	h	t	y	s	h
b	v	s	f	t	e	n	a	i	u
h	e	w	z	s	c	f	b	x	k
h	n	w	r	g	j	i	k	t	o
u	k	h	f	o	r	t	y	e	s
u	o	j	q	t	d	v	h	e	c
w	t	w	e	l	v	e	s	n	v
g	q	d	t	u	m	v	z	p	u



7



# ЗАНЯТИЕ 3

**1** Прочитай диалог. Подчеркни специальный вопрос. Поставь знак ✓ рядом с рисунком, который соответствует диалогу.

- Do you like watching TV? — No, I don't.
- Do you like singing? — No, I don't.
- Do you like playing games? — Yes, I do.
- What is your favourite game? — It's football.



**2** Раздели цепочки букв на слова и запиши вопросы.



whereareyoufrom  
whatcityareyoufrom  
whatisyourfavouriteplace

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ ?

