

ББК 81.2Англ я723
П 57

Попаз М. С.

П 57 Английский язык для студентов медицинских колледжей: Учебно-методическое пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2019. — 80 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература).

ISBN 978-5-8114-3353-7

Учебно-методическое пособие учебной дисциплины «Английский язык» разработано на основе программы учебной дисциплины для специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация» среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Учебно-методическое пособие предназначено для развития навыков устной речи студентов второго курса медицинского колледжа для вышеуказанных специальностей. Учебно-методическое пособие рекомендовано преподавателям образовательных учреждений среднего профессионального образования.

ББК 81.2Англ я723

Рецензенты:

Ю. И. НАЗАРЧУК — кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и практики перевода, зав. кафедрой иностранных языков филологического факультета Приднестровского государственного университета им. Т. Г. Шевченко;

И. М. СЕЛЕВИНА — преподаватель английского языка высшей квалификационной категории Тираспольского медицинского колледжа им. Л. А. Тарасевича.

Обложка

Ю. В. ГРИГОРЬЕВА

© Издательство «Лань», 2019

© М. С. Попаз, 2019

© Издательство «Лань»,

художественное оформление, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
Урок 1. Продукты питания.....	5
Урок 2. Диета.....	7
Уроки 3–4. Пищевая ценность продуктов.....	8
Уроки 5–6. Белки. Жиры. Углеводы.....	10
Урок 7. Вода и ее роль в организме человека.....	12
Урок 8. Итоговое занятие. Презентация проектов.....	13
Урок 9. Сбалансированное питание.....	14
Урок 10. Витамины.....	16
Урок 11. Минеральные вещества.....	17
Уроки 12–13. Меню и рацион питания здорового человека.....	19
Урок 14. Диета и рацион питания беременной женщины.....	21
Урок 15. Полезные и вредные диеты.....	23
Урок 16. Итоговое занятие. Зачет.....	25
Урок 17. Первая помощь.....	26
Урок 18. Ушиб. Переломы. Ожог.....	29
Урок 19. Кровотечение.....	33
Урок 20. Маточное кровотечение.....	35
Урок 21. Отравление. Солнечный удар.....	37
Урок 22. Обморок. Шок.....	39
Урок 23. Итоговое занятие. Презентация проектов.....	41
Урок 24. Предметы ухода.....	43
Урок 25. Правила поведения медсестры в больнице.....	46
Урок 26. У врача. Измерение пульса и артериального давления.....	48
Урок 27. Работа палатной медсестры в терапевтическом отделении.....	50
Урок 28. Симптомы заболеваний.....	52
Урок 29. Вирус. Инфекционные заболевания.....	55
Урок 30. Сердечно-сосудистые заболевания.....	58
Урок 31. Онкологические заболевания.....	60
Урок 32. СПИД.....	62
Урок 33. Внутренние болезни.....	64
Урок 34. Лихорадка. Пневмония. Гипертония.....	66
Урок 35. Простуда. Тонзиллит. Бронхит.....	70
Урок 36. Лечение и уход за больными с заболеваниями сердца.....	72
Урок 37. Детские болезни. Рахит.....	73
Урок 38. Итоговое занятие. Составление таблицы «Симптомы заболеваний».....	75
Урок 39. Зачетное итоговое занятие.....	76
Литература.....	78

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное учебно-методическое пособие предназначено для студентов второго курса медицинского колледжа специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация». Задача данного пособия – научить студентов-медиков навыкам разговорной речи на основе бытовых тем, а также тем, связанных с профессиональной деятельностью в области медицины.

Основной целью учебно-методического пособия, в соответствии с новыми Федеральными государственными образовательными стандартами и действующей рабочей программой по дисциплине, является формирование иноязычной коммуникативной компетенции среднего медицинского работника, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Структура и содержание учебно-методического пособия ориентированы на взаимосвязанное решение коммуникативных, познавательных, развивающих и воспитательных задач и формирование у студентов-медиков профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции.

Структурной единицей учебно-методического пособия является урок, состоящий из:

– *активного словаря* современной наиболее употребительной лексики, обязательной для усвоения;

– *текста*, который включает основную смысловую информацию урока и предназначен для развития навыков устной речи;

– *комплекса послетекстовых упражнений*, направленных на развитие навыков разговорной и профессиональной речи (составление монологических и диалогических высказываний по изучаемой теме, формирование умения выразить свое собственное отношение к обсуждаемой проблеме).

В содержание учебно-методического пособия включены задания и тесты на закрепление полученных знаний.

Настоящее учебно-методическое пособие предназначено для обучения английскому языку студентов медицинских колледжей как под руководством преподавателя, так и для самостоятельной работы.

УРОК 1. Продукты питания
LESSON 1. Foodstuff



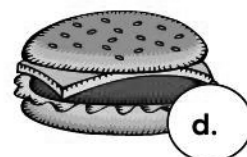
a.



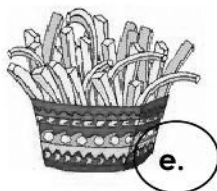
b.



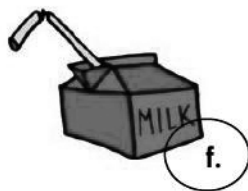
c.



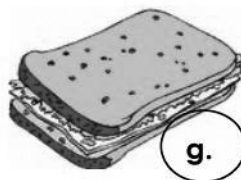
d.



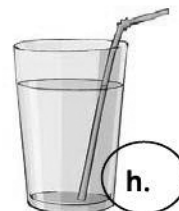
e.



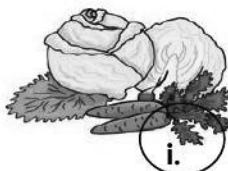
f.



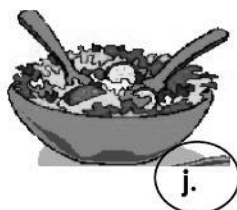
g.



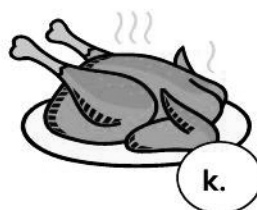
h.



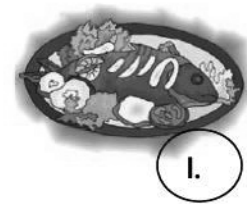
i.



j.



k.



l.

Get ready!

Ex. 1. Look at the pictures and match the words with the pictures.

- | | | | | | |
|----------|--------------|----|-----------|----|---------------|
| <u>k</u> | 1. chicken | __ | 2. fish | __ | 3. hamburger |
| __ | 4. sand-wich | __ | 5. fries | __ | 6. vegetables |
| __ | 7. salad | __ | 8. pie | __ | 9. milk |
| __ | 10. soda | __ | 11. water | __ | 12. coffee |

Reading

Ex. 2. Read and translate the text.

Meals

There are four meals a day in an English home: breakfast, lunch, tea and dinner.

Breakfast is the first meal of the day. It is at about 8 o'clock in the morning and consists of porridge with milk and salt or sugar, eggs – boiled or fried, bread and butter with marmalade or jam. Some people like to drink tea, but others prefer coffee. Instead of porridge they may have fruit juice, or they may prefer biscuits.

The usual time for lunch is 1 o'clock. This meal starts with soup or fruit juice. Then follows some meat or poultry with potatoes – boiled or fried, carrots and beans. Then a pudding comes. Instead of the pudding they may prefer cheese and biscuits. Last of all coffee – black or white.

Tea is the third meal of the day. It is between 4 or 5 o'clock, the so-called 5 o'clock tea. On the table there is tea, milk or cream, sugar, bread and butter, cakes and jam.

Dinner is the fourth meal of the day. The usual time is about 7 o'clock. Dinner usually consists of soup, fish or meat with vegetables – potatoes, green beans, carrot and cabbage, sweet pudding, fruit salad, ice-cream or cheese and biscuits.

Vocabulary

Ex. 3. Read the sentences and choose the correct word.

- 1 There are **four/seven** meals a day in an English home.
- 2 Instead of porridge, they may have **fruit juice/water**.
- 3 The usual time for lunch is **1/3** o'clock.
- 4 Tea is the **second/third** meal of the day.

Ex. 4. Find English equivalents from text.

- 1 завтрак
- 2 состоит из
- 3 масло
- 4 вместо
- 5 предпочитать
- 6 мясо
- 7 морковь
- 8 сахар
- 9 рыба
- 10 капуста



Ex. 5. Complete the sentences.

- 1 Breakfast consists of ... with milk and salt or sugar, eggs – boiled or fried, ... and butter with ... or jam.
- 2 Instead of porridge they may have fruit juice, or they may prefer ...
- 3 Then follows some meat or poultry with potatoes – boiled or fried, ... and beans.
- 4 On the table there is tea, milk or cream, sugar, bread and butter, ... and jam.
- 5 Dinner usually consists of soup, ... or meat with vegetables – potatoes, green beans, carrot and ..., sweet pudding, fruit salad, ice-cream or cheese and biscuits.

Speaking

Ex. 6. Answer the questions.

- 1 How many times a day do English people eat?
- 2 What do they have for breakfast (dinner, lunch)?
- 3 What do you prefer for breakfast (dinner, supper)?
- 4 When do you usually have your breakfast (dinner, supper)?
- 5 What is the traditional British breakfast?
- 6 What do the British have for the main meal of the day?

Writing

Ex. 7. Use the answers from ex. 6 to complete your list of everyday menu.

MENU for week of	Monday
	B _____
	L _____
	D _____
Tuesday	Wednesday
B _____	B _____
L _____	L _____
D _____	D _____
Thursday	Friday
B _____	B _____
L _____	L _____
D _____	D _____
Saturday	Sunday
B _____	B _____
L _____	L _____
D _____	D _____



УРОК 2. Диета

LESSON 2. The Diet

Get ready!

Ex. 1. Before you read the text, read information below.

Вкуснотища! Very good! Пищу называют ...
Для шарика, для друга, Трипас я сахар ...

Так и лезет ко мне в рот Этот вкусный бутерброд.

Сверху Снизу Приходите на обед!

Всегда ты сладкий ждешь сюрприз.
Конфетки по-английски -

Я все варенье это съем. Варенье по-английски -
Без соли борщ не лезет в рот.
Соль по-английски просто
Это вовсе не каприз

Сыр мы называем -
Молоко я пить привык
Молоко иначе -



Vocabulary

Ex. 3. Find English equivalents from text.

- 1 разнообразие
- 2 свежие фрукты и овощи
- 3 углеводы
- 4 слишком много сладостей
- 5 прибавить в весе
- 6 белки
- 7 важно для костей
- 8 разное время
- 9 кушать слишком много
- 10 курить

Speaking

Ex. 4. Tell about your diet, using the information from text.



Reading

Ex. 2. Read and translate the text.

The most important things are balance and variety. When you're training, your body needs lots of different things, so you must eat different kinds of food. You should eat lots of fresh fruit and vegetables because they give you lots of vitamins, especially Vitamin C which is important.

You should also eat enough food with carbohydrates, because when you're training you need a lot of energy. You should eat bread, potatoes and pasta. All these things give you carbohydrates. But you mustn't eat too many sweets or chocolates because you'll put on weight and they're bad for your teeth.

Finally, protein is important when you're training. For protein you must eat meat and vegetables, like beans. You should also eat plenty of eggs and milk. Eggs and milk also give you calcium which is important for your bones. One other thing – you must eat regularly every day. For example, you mustn't eat your meals at different times or eat a lot one day and a little the next.

You should also have a good breakfast and you shouldn't eat too much before training, it's very bad for you. When you're training, you must never smoke cigarettes!

УРОКИ 3–4. Пищевая ценность продуктов

LESSONS 3–4. The nutritive value of foods

Get ready!

Ex. 1. Before you read the text, talk about the question.

What do you know about the nutritive value of foods?



Food gives us energy, makes us grow and helps to stay healthy.

We need to eat something from all the food groups every day. Fruit and vegetables, cereals and grains, fats and sugar, meat and protein and **dairy**.

Fruit and vegetables give us lots of vitamins and minerals and help us grow and



stay healthy. We should eat five portions of fruit and vegetables every day. A portion is one piece of fruit, a **serving** (блюдо) of vegetables or a glass of juice.



Cereals and grains are things like bread, rice, potatoes and noodles. These foods give us the energy we need. Half of what we eat every day should come from this group.

Fats and sugars are things like oils, biscuits, sweets, chocolate and ice cream. These foods give



us energy and are important for our nervous system. But too much of this food can make you fat and can be bad for your teeth.



Meats and proteins are foods like chicken, fish, duck, eggs, nuts, beans and tofu. These foods give us im-

portant minerals and help us to build and repair our bodies. We need to eat a little of this food every day (about 10% of our food).

Dairy foods are things like milk, yoghurt and cheese. These foods give us **calcium** which



helps to make our teeth and bones strong. You should eat some of these foods every day, but you can also get calcium from **spinach** and **dried fruit**.

Reading

Ex. 2. Read the text. Then mark the following statements as true (T) or false (F).

- 1 Food gives us energy, makes us grow and helps to stay healthy.
- 2 We should eat one portion of fruit and vegetables every day.
- 3 Dairy foods give us **calcium** which helps to make our teeth and bones strong.

Vocabulary

Ex. 3. Match the words and the translations.

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1. grains | a) овощи |
| 2. vegetables | b) фрукты |
| 3. fruits | c) рыба |
| 4. meat | d) молочные продукты |
| 5. fish | e) газированные напитки |
| 6. dairy | f) жиры и сахар |
| 7. fat and sugar | g) зерновые |
| 8. soda | h) мясо |