

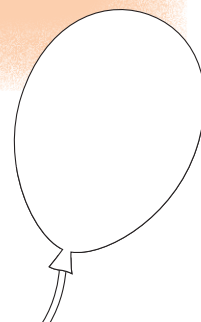
on se retrouve !

Bonjour, c'est moi !



Mon nom :

Je .....



Ma couleur préférée

Mon animal préféré :

Mon âge :

J'ai ..... ans.



J'aime...

.....  
.....  
.....



Je n'aime pas...

.....  
.....  
.....

# On se retrouve !



a. Lis, écoute et coche le bon texte.



Éric a une sœur, deux frères et un chat.

Éric a deux sœurs, un frère et un chien.

Éric a un frère, il n'a pas de sœur et il a un chien.

b. À toi ! Entoure, écris et parle avec un(e) camarade.  
Tu as des frères et sœurs ?



1 Je n'ai pas de frère.

2 Je n'ai pas de sœur.

3 J'ai un frère.

4 J'ai une sœur.

5 J'ai .... frères.

6 J'ai .... sœurs.



a. Imagine une famille d'extraterrestres !



Relie les têtes avec les corps.



b. Présente la famille d'extraterrestres à ton / ta camarade.  
Qui c'est ? Comment il / elle est ?



3

C'est la rentrée ! Lis et entoure les affaires de Lucie.



Je veux mon livre de français, mon stylo bleu et mon stylo rouge, mon cahier bleu, ma trousse, mon crayon et ma gomme !

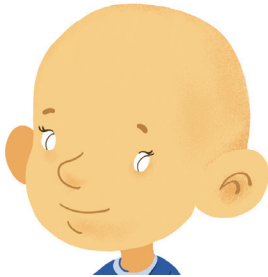




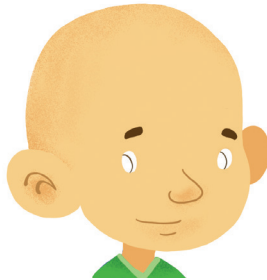
# Les correspondants, ils sont comment ?



Lis et complète les images.



Cheveux : longs et roux  
Yeux : verts



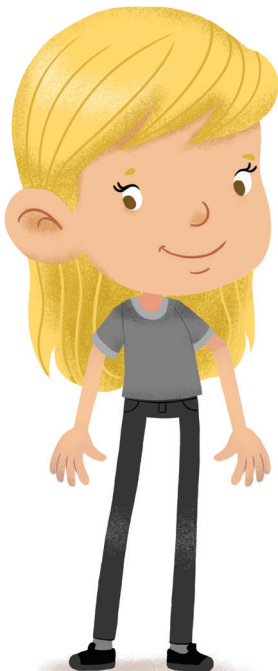
Cheveux : courts et bruns  
Yeux : marron



Cheveux : longs et blonds  
Yeux : bleus



Regarde les dessins. Écoute le petit dialogue  
et entoure la correspondante préférée de Lilly.





# Leçon 1 Les correspondants, ils sont comment ?

**3** Choisis un personnage du livre et fais deviner à un(e) camarade. 



Il est grand ?

Il a les cheveux bruns et courts ?  
Il a les yeux bleus ?



Non !

Non !

**4** Entoure le bon mot. 

- a Pablo, il **a** / **est** les cheveux bruns et il **a** / **est** drôle.
- b Carmen, tu **as** / **es** les yeux marron et tu **as** / **es** grande !
- c Salut, c'est Alima ! **J'ai** / **Je suis** les yeux verts et **j'ai** / **je suis** sympa !

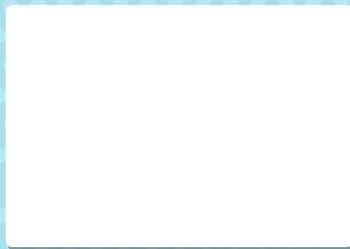
Observe. 

Je **suis**  
Tu **es** grand(e).  
Il / Elle **est**

J'**ai** les yeux bleus.  
Tu **as** les cheveux roux.  
Il / Elle **a**

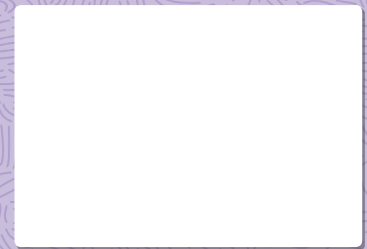
**5** Comment tu es ? Et ton / ta meilleur(e) ami(e), comment il / elle est ? Dessine et écris. 

**Moi**



J'ai les yeux ..... et  
j'ai les cheveux .....  
Je suis .....

**Mon ami(e)**



Il / Elle ..... et  
il / elle .....  
Il / Elle .....

# Parle de ton / ta correspondant(e) !



Observe et complète.



Langue

	C	H	I	N	O	I	S		



Écoute et entoure dans la bonne couleur.



Émilie



Lan



Mohamed



Paulo

chinois

chinoise

français

française

brésilien

brésilienne

marocain

marocaine

chinois

français

portugais

anglais

arabe

## Leçon 2 Parle de ton / ta correspondant(e) !

3

Lis et entoure le bon mot.



Lilly habite en France. Elle est **français / française**. Elle parle français avec ses parents.

Sa grand-mère est **chinois / chinoise** et elle parle chinois avec Lilly.

Sa correspondante Ana est **brésilien / brésilienne**.

Observe.



Il est français / anglais / chinois / marocain / espagnol.

Elle est français**e** / anglais**e** / chinois**e** / marocain**e** / espagnol**e**.

Attention :

Il est brésilien.

Elle est brésili**enne**.

5

4

Écoute Ana, lis et barre l'erreur.



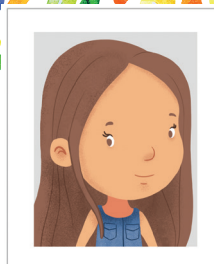
### Carte de correspondant

Nom : Ana

Pays : Brésil

Nationalité : brésilienne

Langues : portugais, français et anglais



5  
DELF Prim

Complète la fiche.



- Ton pays : .....
- Ta nationalité : Je suis .....
- Ta / Tes langue(s) :
  - Je parle ..... avec .....
  - Je parle ..... avec .....

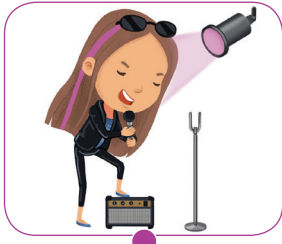


# Quel métier tu veux faire plus tard ?



1

Écoute « La chanson des métiers » et relie avec la bonne étiquette.



policière

chanteuse

docteur

pompière



2

Qu'est-ce qu'il / elle dit ?  
Suis le chemin et écris le mot.



Je veux être .....

Je veux être .....

Je veux être .....

Je veux être .....



3

Mime un métier ! Ton / Ta camarade devine.



## Leçon 3 Quel métier tu veux faire plus tard ?

4

Complète la lettre de Manon.



Salut Carmen,

Ça va ?

Mon frère adore les animaux, il veut être .....

Moi j'adore la musique, j'adore danser, je veux être .....

Et toi ? Quel métier tu veux faire plus tard ?

Bisous

Manon



5

À toi ! Qu'est-ce que tu veux faire plus tard ? Écris.



Plus tard, je veux être .....

## RÉCRÉ À SONS



1



Écoute et entoure les images quand tu entends le son [s].



2

Lis et entoure la / les lettre(s) du son [s].



danseur

France

policier

français

poisson

# Je cuisine bien, et toi ?



1

Écoute et entoure les paires de la même couleur.



Je joue au football.



Je dessine.



Je danse.



Je cuisine.



Je travaille.



Je range.



Je chante.



Je nage.

2

Lis, relie et parle avec un(e) camarade.



Je dessine bien, et toi ?

Moi aussi.

Je cuisine bien, et toi ?

Moi, pas très bien.



Je joue bien au football, et toi ?

Moi aussi.

Je nage bien, et toi ?

Moi, pas très bien.



## Leçon 4 Je cuisine bien, et toi ?

### 3 Complète.



Exemple : (cuisiner) Je cuisine bien !

- a (dessiner) Je dessin..... très bien ! Et toi ?
- b (nager) : Pablo, il nag..... bien ! Il est fort !
- c (chanter) Moi et mon frère, on chant..... super bien !
- d (danser) : Tu chantes bien ! Et tu dans..... bien ?

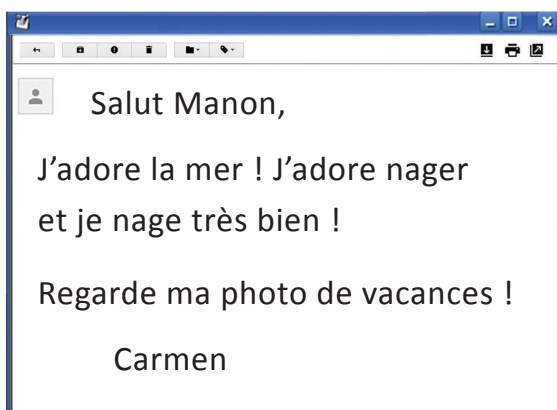
Observe.



Parler → Parler  
Je parle.  
Tu parles.  
Il / Elle / On parle.

### 4

a. Lis le mail de Carmen et dessine la photo de ses vacances.



b. Complète la réponse de Manon. Aide-toi des dessins.

DEL F P21M



Salut Carmen !  
Moi....., je..... bien !  
Regarde la photo !  
J'aime aussi cuisiner. Avec Maman,  
je..... très bien ! Et toi ?  
Manon

The email contains two photos. The top photo shows a girl with glasses and a purple headband sitting on a pool deck, holding a gold trophy. The bottom photo shows a girl in a chef's hat and a boy in a red shirt standing in a kitchen.

# Toi, moi, nous !

## Un monde de langues !



1

Écoute et écris le bon numéro.



2

À toi ! Complète.



Dans mon pays, on parle ..... langue(s).

Moi, je parle bien ..... langue(s)



3

Écoute et entoure le français.



Sprichst du Französisch?

Tu parles français ?

Parli francese?

ты говоришь на французском?



# Rimes et chansons

## AU FEU LES POMPIERS !



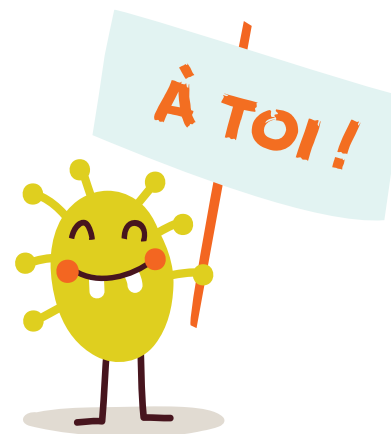
Écoute et chante la comptine.



### Mon passeport de français

Qu'est-ce que tu fais bien ?

Dessine.



- Je décris comment je suis.
- Je chante « La chanson des métiers ».

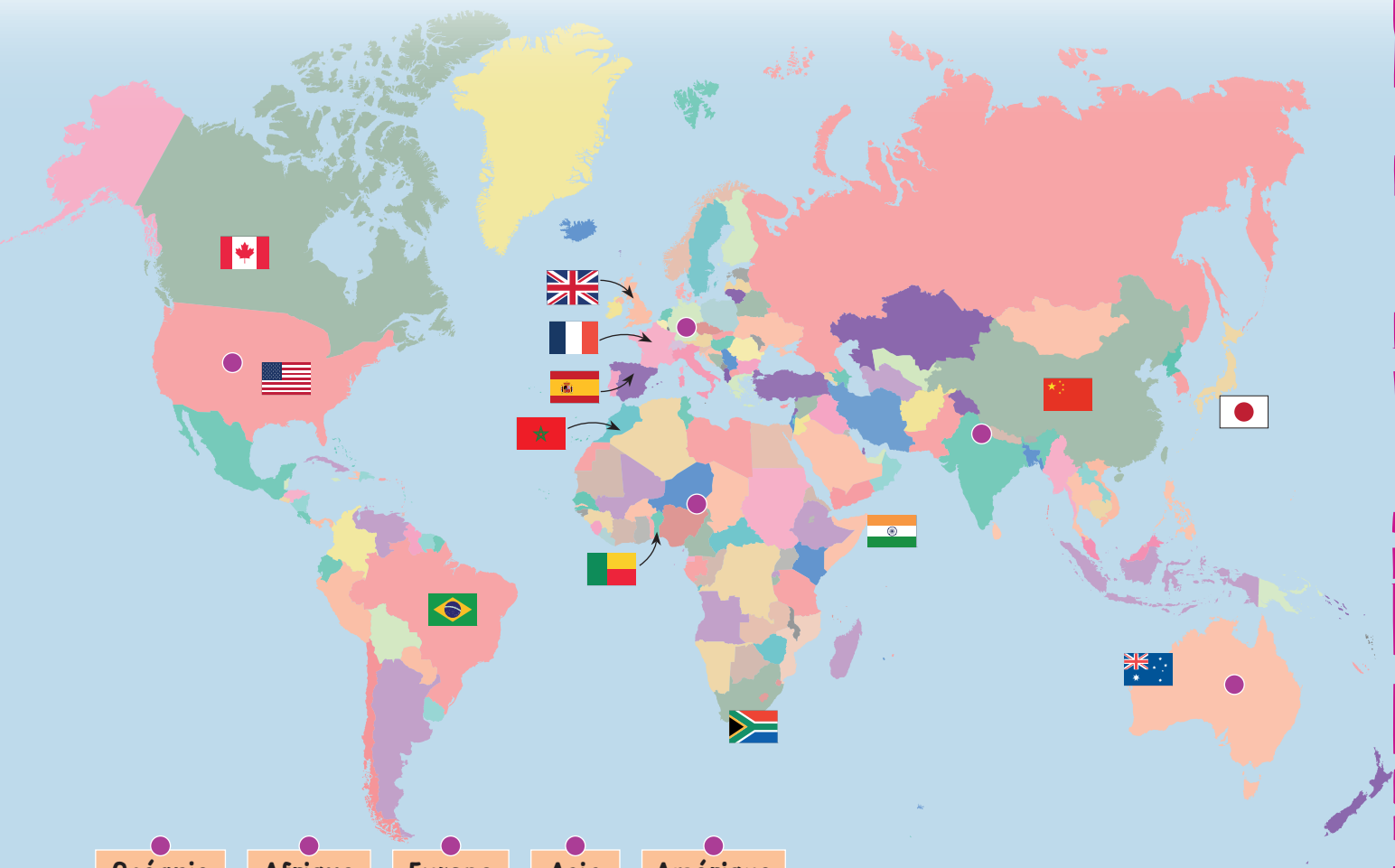




Aujourd'hui, on fait... de la géographie !



a. Écoute et relie.



Océanie

Afrique

Europe

Asie

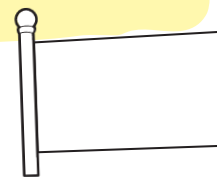
Amérique

b. À toi ! Écris en français  
le nom de ton pays et dessine  
ton drapeau.



Le nom de mon pays :

Le drapeau de mon pays :



Tu habites sur quel continent ? Écris.



J'habite en .....

 **RELÈVE LES DÉFIS !**



Aide tes correspondants ! Réponds aux questions.



**Défi 1 :** Décris un correspondant. Un(e) camarade devine.



**Défi 2 :** Dis la nationalité et la langue d'un correspondant du livre. Un(e) camarade devine.



**Défi 3 :** Quel métier tu veux faire plus tard ? Réponds !



**Défi 4 :** Je dessine bien, et toi ? Réponds !



# Comment se passe ta journée ?



Observe et relie.



Je dîne.

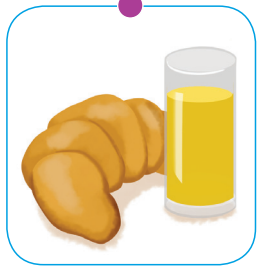
Je me couche.

Je m'habille.

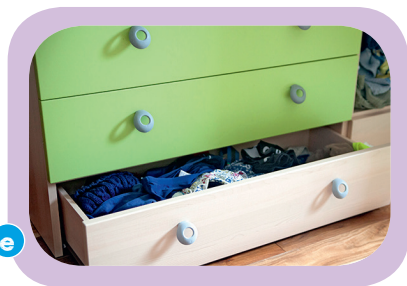
Je me réveille.

Je petit-déjeune.

Je me lave.



Observe, écoute et montre les activités du matin de Pablo et Juliette.





# Leçon 1 Comment se passe ta journée ?

3

a. Observe et complète.



1 Je .....  , il est 7 heures, et toi ?

Tu .....  , il est quelle heure ?

2 – Pablo, tu .....  ?

– Oui, je .....  !

Observe.



Je **me** lève / lave / brosse les dents.

Je **m'**habille.

Tu **te** lèves / laves / brosses les dents.

Tu **t'**habilles.

b. Et toi, tu te lèves le matin, il est quelle heure ? Complète.



Le matin, je me lève, il est ..... h .....

4  
DELF Prim

Tu racontes tes vacances à ton ami français Pierre.



Observe et écris. Complète la carte postale. Aide-toi des dessins.



Salut Pierre,

Comment ça va ?

Le matin, je .....,

il est 8 heures. Je .....,

il est 9 heures.

À midi, je .....

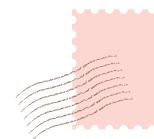
L'après-midi, il fait soleil

et il fait chaud ! Le soir, je

....., il est 9 heures.

Je ....., il est 10 heures !

Bisous .....



Pierre Aubert

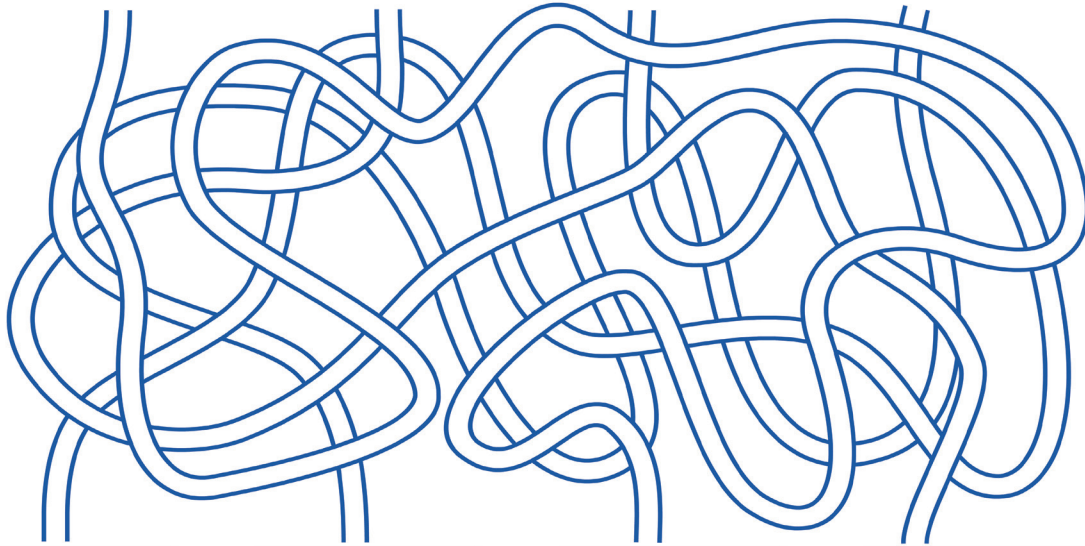
81 rue des roses

86000 Poitiers

# Comment tu vas à l'école ?

**1**

Comment il / elle va à l'école ?  
Colorie un chemin et dis le transport.



en métro

à vélo

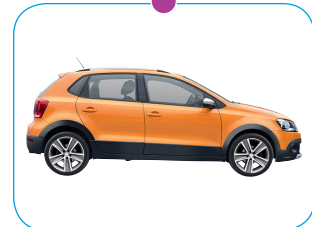
en bus

en voiture



**2**

Observe, écoute et relie.



## Leçon 2 Comment tu vas à l'école ?



3

Écoute et écris le bon numéro.



a




Ce n'est pas facile.

b




Ce n'est pas long.

c




C'est rapide.

d




C'est marrant.

Observe.



C'est rapide.

Ce n'est pas rapide.

4

Mets dans l'ordre.



a c'est Le rapide. métro →

b bus ce Le n'est long. pas →

c vélo Le c' marrant. est →

d trottinette ce pas n' rapide. La est →

5

Et toi, comment tu vas à l'école ? Comment c'est ? Écris.



Je vais à l'école .....

C'est .....

Ce n'est pas .....

# Tu aides en classe ?



Observe les images et relie les étiquettes.



Je distribue...



J'écris le jour de la semaine...



Je jette les papiers...



J'efface...



Je range



Je range

à la poubelle.

la table et la chaise.

les cahiers.

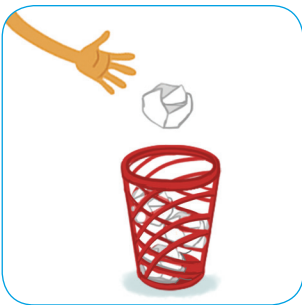
le tableau.

sur l'ordinateur.

le bureau.



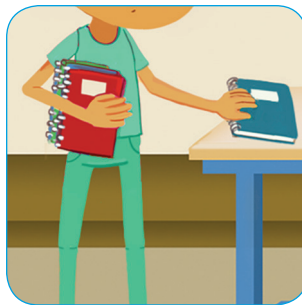
Comment ils aident en classe ? Regarde les dessins. Écoute les messages et note le numéro du message sous l'image correspondante.



message n°.....



message n°.....



message n°.....



message n°.....



# Leçon 3 Tu aides en classe ?

3

Joue avec un(e) camarade et parle. 3 X, c'est gagné !




4

Et toi, tu aides en classe ? Écris.



Oui, en classe, je / j' .....

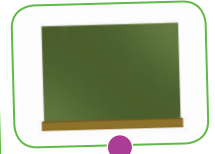
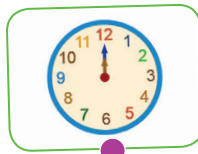
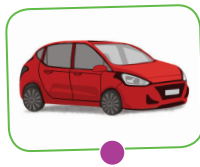
## RÊCRÉ À SONS



1



Écoute et relie les mots avec le cadre [t] ou [d].



[t]

[d]

2



Écoute et répète.

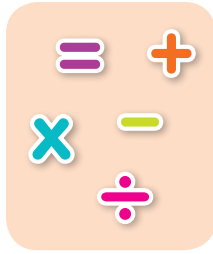


# Quel est ton emploi du temps ?

 **1** Écoute et complète l'emploi du temps. 



français



mathématiques



sport



géographie



informatique



musique

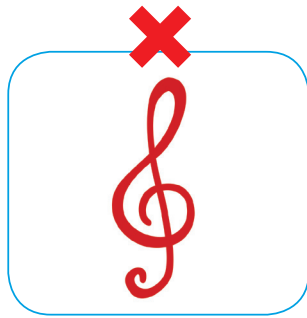
## Emploi du temps

LUNDI

8 H 30	.....
9 H 30	.....
10 H 30	récréation
10 H 45	.....
12 H 00	déjeuner
13 H 15	.....
14 H 15	.....
15 H 15	récréation
15 H 45	.....

## Leçon 4 Quel est ton emploi du temps ?

2 Observe et complète avec « préférer ».



Observe.

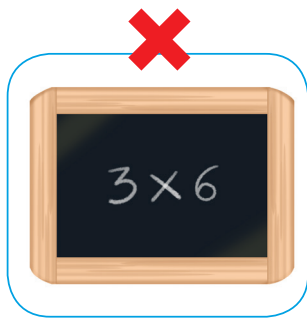
Préférer

Je préfère.

Tu préfères.

Il / Elle / On préfère.

Tu n'aimes pas la musique, tu .....



Il n'aime pas les mathématiques, il .....

3  
DELF PRIM

Écris tes matières préférées et parle avec un(e) camarade.

Je .....

20

4 Écoute et complète les horloges.



13: .....



10: .....



17: .....

5 À toi ! À quelle heure tu as français aujourd'hui ?

J'ai français à .....

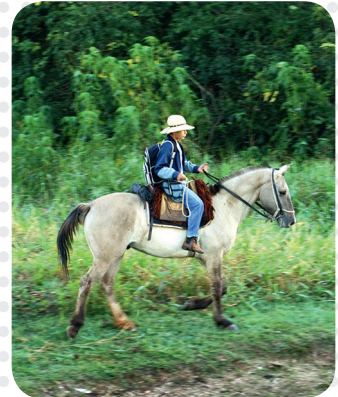


## En route pour l'école !



1

Écoute et écris le bon numéro.



2

Et toi, tu préfères quel transport pour aller à l'école ?



3

Écoute et entoure le français.



سعيدًا ما يو لك أتمنى

Bonne journée !



¡Qué tengas un buen día!

Have a good day!

4

Écris « Bonne journée ! » dans ta langue.



.....



# Rimes et chansons

## LA RÉUNION DE FAMILLE (JACQUES CHARPENTREAU)



Écoute et dis la poésie.



### Mon passeport de français

Dessine ton activité préférée  
de la journée.



- Je pose la question :  
« À quelle heure tu te lèves  
le samedi ? »
- Je chante la chanson  
« Dans la classe, on aide  
tous ! ».
- Je dis quelle matière je  
préfère à l'école.
- Je compte de 20 à 69.

# J'explore

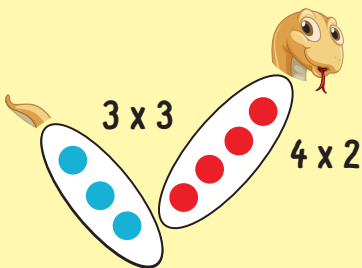
Aujourd'hui, on fait... des mathématiques !

1

Observe et multiplie les couleurs du serpent.

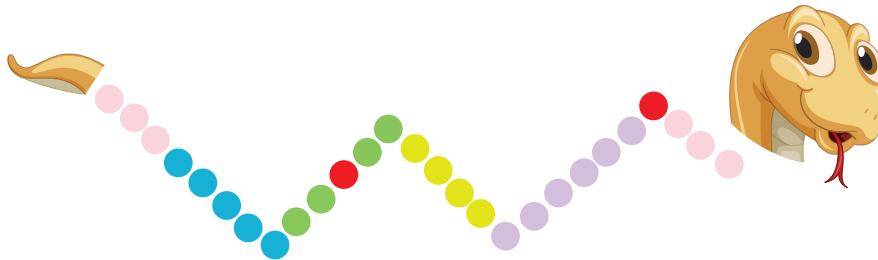


Exemple :



●	= 4
●	= 3
●	= 4
●	= 1
●	= 2
●	= 1

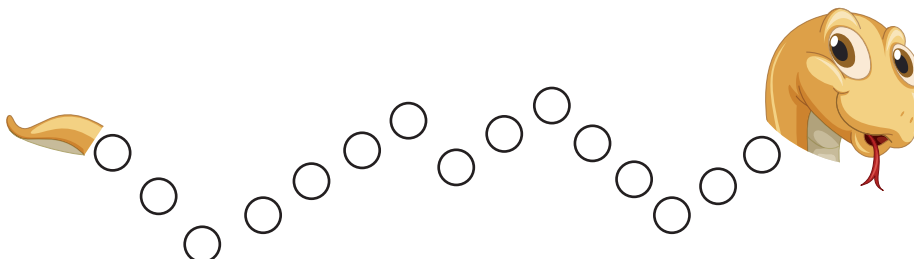
3 fois 3 et 4 fois 2.  
Ça fait 17 !



Ça fait .....

2

Crée ton serpent.  
Ton / Ta camarade multiplie.



 **RELÈVE LES DÉFIS !**



Arrête l'horloge de folie ! Réponds aux questions.

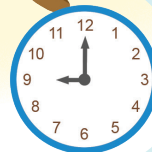


**Défi 1 :** Mime 2 actions du matin, 1 action de l'après-midi et 1 action du soir. Ton / Ta camarade devine.



**Défi 2 :** Demande à un(e) camarade : « Comment tu vas à l'école ? »

**Défi 3 :** Dis un objet de la classe à ton / ta camarade. Il dit comment il aide. / Elle dit comment elle aide.



**Défi 4 :** Demande à 2 camarades : « Quelle matière tu préfères ? »

# Passé passé 2

Cahier d'activités

A1



Louis



Juliette



Mehdi



Manon



Pablo



Lilly

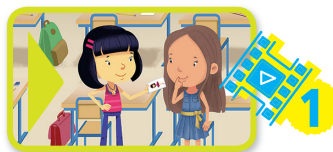
## La méthode pour parler et grandir en français !

### Ce cahier d'activités en couleurs propose...

- › une double page d'activités variées et ludiques par leçon pour **renforcer l'apprentissage** et **développer l'écrit** pas à pas ;
- › des activités de **préparation au DELF Prim** ;
- › une page **interculturelle** et **plurilingue** pour aller à la rencontre d'autres cultures et d'autres langues ;
- › « **Rimes et chansons** » : des comptines traditionnelles et des poésies francophones ;
- › « **Mon passeport** » : pour parler en français **en dehors de la classe** ;
- › une page **interdisciplinaire** pour croiser les connaissances ;
- › un **bilan** avec 4 défis à relever (1 défi par leçon) ;
- › un **dictionnaire illustré** à compléter ;
- › un CD de **12 chansons** et leurs versions instrumentales.

### Le matériel de *Passe-passe* :

- **un livre et un cahier** avec un CD de 12 chansons aux rythmes variés conçues pour la méthode par des musiciens et chantées par des enfants ;
- **un guide pédagogique-fichier ressources** avec de nombreuses activités complémentaires, deux CD avec l'intégralité des audios et un DVD (version simple du guide pédagogique téléchargeable gratuitement sur [www.didierfle.fr/passe-passe](http://www.didierfle.fr/passe-passe)) ;
- **un manuel numérique premium** (sur carte de téléchargement) avec des activités interactives, TNI... ;
- **un dessin animé** conçu pour la méthode pour chaque unité afin de réviser les contenus en situation.



18 8082 1



9 782278 087228

ISBN : 978-2-278-08722-8

**didier**  
Français Langue Étrangère

