

УДК 811.531(075.4)  
ББК 81.2Кор-922  
Ч-91

**Чун Ин Сун.**

Ч-91 Самоучитель корейского языка. Полная грамматика в схемах и таблицах / Чун Ин Сун, А. В. Погадаева. — Москва : Издательство АСТ, 2020. — 352 с. — (Наглядный самоучитель).

ISBN 978-5-17-121611-5

Настоящий самоучитель представляет собой наглядное учебное пособие для изучения и закрепления грамматики корейского языка.

Материал, представленный в книге, дается последовательно — от простого к сложному, поэтому самоучитель будет полезен не только новичкам, но и тем, кто уже изучает корейский язык на продвинутом уровне. В качестве бонуса в самоучитель были включены прописи и информация по фонетике и письму, которая будет очень полезна тем, кто только приступил к изучению корейского языка. Упражнения с ключами помогут закрепить пройденный материал и эффективно подготовят всех желающих к сдаче международных экзаменов по корейскому языку ТОPIK (I,II).

Данное издание предназначено для всех, кто изучает корейский язык и желает углубить свои знания корейской грамматики.

**УДК 811.531(075.4)**  
**ББК 81.2Кор-922**

ISBN 978-5-17-121611-5

© Чун Ин Сун, Погадаева А. В., 2020  
© ООО «Издательство АСТ», 2020

## ОТ ИЗДАТЕЛЬСТВА

Данное издание предназначено для читателей, желающих систематизировать свои знания корейской грамматики, студентов высших учебных заведений, а также всех, кто изучает корейский язык на курсах, с репетитором или самостоятельно. В пособие входит вся необходимая грамматика, позволяющая читать и понимать корейские тексты различной степени сложности, вести общение на корейском языке на разные темы, а также успешно сдать международные экзамены по корейскому языку (ТОPIK I, II).

Пособие включает в себя описание важнейших синтаксических единиц корейского языка, примеры их употребления и доступные объяснения различий синонимичных конструкций. Особое внимание уделено описанию грамматических и деепричастных конструкций корейского языка, которые представляют наибольшие сложности для изучающих корейский язык.

Данная книга будет отличным справочником не только для изучающих язык на продвинутом уровне, но и для всех, кто только приступил к его изучению, однако уже знаком с корейской письменностью и умеет читать и писать по-корейски. Если вы не уверены в своих знаниях хангыля, то перейдите сначала к приложению к этой книге. Там даны краткие сведения о письменности и фонетике корейского языка.

## **Самоучитель корейского языка в схемах и таблицах**

Если вы все же хотите изучать корейский с нуля последовательно, то мы советуем вам сначала обратиться к «Полному курсу корейского языка» авторства признанных корееведов — Касаткиной И. Л., Чун Ин Сун и Пентюховой В. Е. Если же вы не новичок и желаете изучать не только грамматику, но и лексику, то предлагаем вашему вниманию «Практический курс корейского языка» Касаткиной И. Л., Чун Ин Сун и Погадаевой А. В., благодаря которому вы сможете углубить свои знания и достичь высокого уровня владения корейским языком.

Данный справочник подготовлен авторитетными корееведами России, переводчиками корейской художественной литературы и авторами многочисленных пособий и учебников по корейскому языку — Чун Ин Сун и Анастасией Погадаевой.

# ГРАММАТИКА



# ЧАСТИ РЕЧИ

## Самостоятельные

<b>ИМЕНА</b>		
Существительные	Местоимения	Числительные

<b>ПРЕДИКАТИВЫ</b>		
Глаголы	Прилагательные	Связки

<b>НЕИЗМЕНЯЕМЫЕ</b>		
Наречия	Междометия	Изобразительные слова

<b>СЛУЖЕБНЫЕ</b>		
Послелоги	Служебные прилагательные	Счетные слова
Союзы	Служебные существительные	Служебные глаголы

# ИМЕНА

Части речи, относящиеся к классу имен, склоняются, то есть изменяются по падежам.

## Склонение

Имена изменяются по падежам. В корейском языке 9 падежей.

### 1. Основной падеж

Окончания	Значение
Без окончания (т.е. слово в словарной форме)	1. В роли именной части сказуемого 2. В роли определения

*Примеры:*

유리 문 стеклянная дверь

여름 궁전 летний дворец

엄마는 교수입니다. Мама преподаватель.

이것은 우유입니다. Это молоко.

*Примечание:*

Кроме вышеуказанных случаев у основного падежа имеется еще одно употребление. Он может использоваться для оформления подлежащего, в котором не содержится новой информации (в этом случае употребляется

окончания именительного падеже -오|/가), и у него нет значения противопоставления. Подлежащее в основном падеже употребляется, когда субъект действия понятен собеседникам, при этом ни чему не противопоставляется (для этого значения используется тематическая частица -은/는). Подобное употребление встречается чаще всего в пригласительных предложениях и представлениях себя в телефонном разговоре.

*Например:*

우리 학교에 가요. Пойдём в школу.

우리 내일 만나요. Давайте встретимся завтра.

여보세요! 저 민수예요. 마샤 좀 바꿔 주세요.

Алло! Это Минсу. Позовите, пожалуйста,

Машу к телефону.

## 2. Именительный падеж

Окончания <sup>1</sup>		Вежли- вый эк- вивалент	Значение
после гласной	после со- гласной		
-가	-오	-께서	В роли подлежащего

<sup>1</sup> Окончание именительного падежа употребляется для оформления подлежащего, в котором содержится новая информация.

## Самоучитель корейского языка в схемах и таблицах

### *Примеры:*

친구가 여기에서 삽니다. Друг живёт здесь.

러시아가 올림픽에 참가합니다. Россия принимает участие в Олимпиаде.

이 아이스크림이 맛있습니다. Это мороженое вкусное.

한국이 전자제품을 많이 만듭니다. Корея производит много электроники.

할아버지께서 오늘 러시아에 오십니다. Дедушка сегодня приедет в Россию.

선생님께서 문법을 설명하십니다. Учитель объясняет грамматику.

### **3. Родительный падеж**

<b>Окончания</b>	<b>Значение</b>
-의	Принадлежность кому-л. / чему-л.

### *Примеры:*

엄마의 가방 сумка мамы (мамина сумка)

엄마의 가방이 아주 큼니다. Мамина сумка очень большая.

### **4. Винительный падеж**

<b>Окончания</b>		<b>Значение</b>
после гласной	после согласной	
-를	-을	В роли прямого дополнения

*Примеры:*

저는 커피를 마십니다. Я пью кофе.

우리는 나무를 그립니다. Мы рисуем дерево.

**5. Дательный падеж**

Окончания	Значение
-에	1. Местонахождения 2. Направление движения с оттенком цели 3. Время действия

*Примеры:*

공책이 책상에 있습니다. Тетрадь лежит на столе.

고양이가 방에 있습니다. Кошка находится в комнате.

우리는 지금 학교에 갑니다. Мы сейчас идём в школу.

아버지는 매일 회사에 가십니다. Отец каждый день ходит в фирму.

저는 아침에 커피를 마십니다. Я утром пью кофе.

몇 시에 만날까요? Во сколько мы встретимся?

**Примечание:** С одушевленными именами используются специальные окончания дательного падежа.

## Самоучитель корейского языка в схемах и таблицах

Окончания	Вежливый эквивалент	Разговорное окончание	Значение
-에게	-께	-한테	Направление (к кому-то, кому-то)

### Примеры:

이것을 마샤에게 주세요. Дайте это Маше.

저는 친구에게 가요. Я иду к другу.

우리는 선생님께 숙제를 냈습니다. Мы сдали домашнее задание учителю.

아버지께 가서, 용돈을 받을 거예요. Я пойду к отцу и получу карманные деньги.

이것을 마샤한테 주세요. Дайте это Маше.

저는 친구한테 가요. Я иду к другу.

## 6. Местный падеж

Окончания	Значение
-에서	1. Место действия 2. Исходный пункт («от», «из»)

### Примеры:

우리는 도서관에서 책을 읽어요. Мы читаем в библиотеке.

저는 은행에서 일해요. Я работаю в банке.

어디에서 오세요? Откуда вы идёте?

시장에서 와요. Я иду из банка.

**Примечание:** С одушевленными именами используются специальные окончания местного падежа.

Окончания	Разговорное окончание	Значение
-에게서	-한테서	От кого-то

**Примеры:**

그 사람에게서 아직 연락이 없어요. Пока от него нет вестей.

어제 친구한테서 편지가 왔어요. Вчера пришло письмо от друга.

## 7. Творительный падеж

Окончания		Значение
после гласной	после согласной	
-로	-으로	1. Орудие, средство действия 2. Материал 3. Направление движения

**Примеры:**

이름을 파랑색 볼펜으로 쓰세요. Напишите имя синей ручкой.

국자로 국을 풀니다. Черпаю суп половником.  
우리는 나무로 집을 지어요. Мы строим дом из дерева.

## Самоучитель корейского языка в схемах и таблицах

이 케이크는 쌀로 만들어요. Этот пирог готовят из риса.

저쪽으로 가세요. 저쪽에 지하철역이 있어요. Идите в ту сторону. Там находится станция метро.

서울로 가는 비행기가 언제 출발해요? Когда вылетает самолёт до Сеула?

### 8. Совместный падеж

Окончания		Разговорные окончания		Значение
после гласной	после согласной	после гласной	после согласной	
-와	-과	-하고 -랑	-하고 -이랑	1. Соединение однородных членов 2. Значение встречного действия («с»)

*Примеры:*

마샤와 싸샤는 학생입니다.

마샤랑 싸샤는 고등학생입니다.

마샤하고 싸샤는 고등학생입니다.

Маша и Саша школьницы.

우리는 아침과 저녁에 운동을 합니다.

우리는 아침하고 저녁에 운동을 합니다.

우리는 아침이랑 저녁에 운동을 합니다.

Мы занимаемся спортом утром и вечером.

## 9. Звательный падеж

Окончания		Значение
после гласной	после согласной	
-야	-아	При обращении (только к младшим)

*Примеры:*

은수야, 책 좀 가져와. Ёнсу, принеси книгу.

영민아, 이리 와. Ёнмин, иди сюда!

В корейском языке встречаются составные падежи, когда к имени прибавляется не одно падежное окончание, а сразу два (или даже три).

*Примеры:*

민수와의 여행은 내일부터 시작돼요. Путешествие с Минсу начнется с завтрашнего дня.

나는 너와의 우정을 오래 기억할 거야. Я буду очень долго помнить дружбу с тобой.

서울에서의 생활이 아주 행복해요. Жизнь в Сеуле очень счастливая.

## ЧАСТИЦЫ

Частицы привносят словам дополнительное значение. Они могут присоединяться к падежным окончаниям или вытеснять их (именительный и винительный падежи).