

ШАГ 1

Present Simple Настоящее время		Past Simple Прошедшее время	
I	am	I	was
he she it	is	he she it	
we you they	are	we you they	

1. Напишите, кто где сейчас находится.

1. I in Vladimir.
2. She in Samara.
3. We in Smolensk.
4. I in Saratov.
5. He in Novgorod.
6. You in Dmitrov.
7. They in Omsk.
8. We in Kolomna.
9. She in Kaluga.

2. Напишите, что это было в прошлом.

1. We late.
2. I right.
3. They ill.
4. He busy.
5. You ready.
6. He sad.
7. I glad.
8. We happy.
9. It great.
10. I there.
11. It nice.
12. You ten.
13. I eleven.
14. We five.
15. She three.

3. Напишите по образцу.

He was happy. They were happy too.

We were early. She was early too.

1. He was sad. They
2. I was right. You
3. She was ill. We
4. They were ready. He
5. We were late. She
6. I was in Pskov. They
7. My parents were in Tula. I

4. Напишите по образцу.

Nick is five. He was four last year.

The boys are ten. They were nine last year.

1. I am nine. I
2. Jack is twelve. He
3. My sister is ten. She
4. The children are four. They
5. My friends are seven. They

5. Задайте общий вопрос.

He was late.

Was he late?

1. They were in the car. in the car?
2. She was a doctor. a doctor?
3. We were right. right?
4. It was hot. hot?
5. It was windy. windy?
6. It was cloudy. cloudy?
7. It was sunny. sunny?
8. They were busy. busy?

6. УСТНО. Задайте общий вопрос.

1. It is cold.
2. It was cold.
3. They were cold.
4. He is a student.
5. He was a student.
6. They are students.
7. They were students.
8. He was at school.
9. He is at school.
10. They were at school.
11. The cat is hungry.
12. The cat was hungry.
13. The dogs are angry.
14. The dogs were angry.
15. It is cold.
16. It was cold.
17. It was sunny.
18. It was cloudy.
19. It is hot.
20. It is rainy.

7. Найдите слова в сетке. Обведите их цветным карандашом или маркером так, чтобы получился кроссворд.

храбрый brave	занят busy	счастлив happy	готов ready	плохой bad
правый right	голодный hungry	полезный useful	жаркий hot	
поздний late	сердитый angry	грустный sad	забавный funny	
довольный glad		свободный free		интересный interesting

z	s	e	r	f	g	b	u	j	h	m	p	i	y	r	s	d	e	t
k	d	f	u	x	q	w	e	r	i	g	h	t	c	t	h	y	h	i
x	r	a	s	a	d	d	k	f	n	z	e	r	b	f	u	z	e	b
h	j	q	e	e	x	f	f	r	t	t	b	f	u	n	n	y	x	w
e	d	b	f	y	b	r	a	v	e	d	h	k	s	x	g	g	y	t
c	r	w	u	e	s	e	f	f	r	e	a	d	y	h	r	c	t	e
a	s	d	l	a	t	e	x	r	e	t	p	g	h	n	y	c	t	e
z	e	f	y	n	g	h	j	m	s	v	p	y	e	r	q	z	e	f
g	o	u	t	g	y	f	h	o	t	h	y	x	r	w	a	d	z	e
q	c	y	r	r	d	k	h	f	i	g	e	b	r	z	e	w	s	d
g	v	y	r	y	c	r	q	a	n	e	f	a	c	t	w	j	g	f
b	f	o	u	t	d	g	e	t	g	l	a	d	z	e	d	t	c	h
i	j	t	f	h	e	x	f	g	e	r	z	e	g	r	y	g	j	n

8. Напишите по-английски.

1. Мне было пять лет.
2. Ему было два года.
3. Они были заняты.
4. Она была свободна.

5. Было жарко.
6. Было холодно?
7. Она была сердита.
8. Мы опоздали.
9. Он был готов.

9. Выполните задание по образцу.

1 do - did - done

2 go - went - gone

3 be - was/were - been

4 eat - ate - eaten

5 drink - drank - drunk

6	ate	11	drunk
7	did	12	gone
8	went	13	been
9	was/were	14	eaten
10	drank	15	done

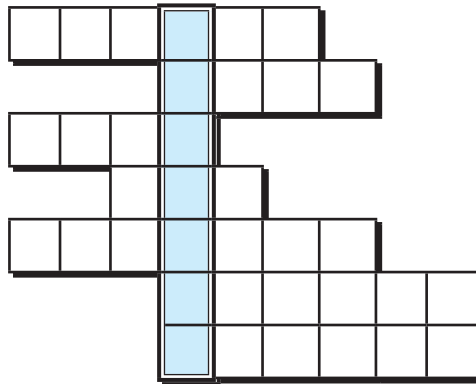
10. Напишите каждое слово справа налево и прочитайте три формы глагола.

- eb be..... – saw was..... – neeb been.....
1. od – did – enod
2. tae – eta – netae
3. og – tnew – enog
4. knird – knard – knurd

11. Разгадайте кроссворд.

слива plum	инжир fig	помидор tomato	апельсин orange
банан banana	груша pear	авокадо avocado	абрикос apricot

- Alla ate a
- Lena ate a
- Vera ate a
- Oleg ate a
- Ivan ate an
- Anton ate an
- Nina ate a



12. Закройте задание 11 листом бумаги. Выполните задание по образцу.

- Anton ate an orange.
- a fig.
- a plum.
- a tomato.
- an avocado.
- a banana.
- a pear.

13. Заполните кроссворд.

~~чай~~
tea

кофе
coffee

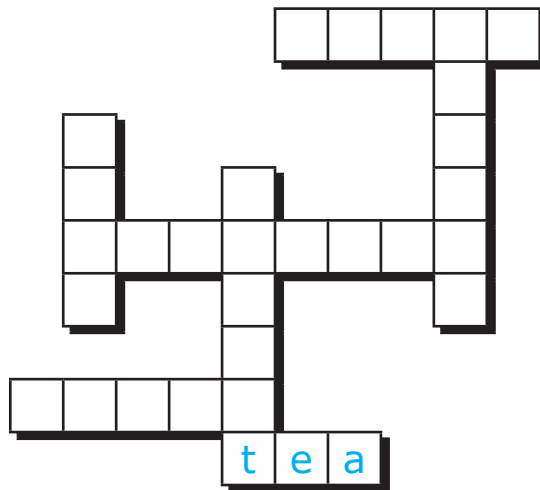
вода
water

сок
juice

молоко
milk

йогурт
yogurt

лимонад
lemonade



14. Расшифруйте предложения.

Sus and ran klem on ade.

Susan drank lemonade.

1. Yes terd ayR ob ertdran ksom ecol dwat er.

.....

2. Shed ran ktwoc up sofcof fee.

.....

3. Mys is terd ran kor angej uice.

.....

4. You rgran dfat her dranky ogurt.

.....

5. Miked ran khotm ilk.

.....

6. Thech ild rend rankgre entea.

.....

15. Заполните кроссворд.

парк
park

банк
bank

зоопарк
zoo

кафе
cafe

книжный магазин
bookshop

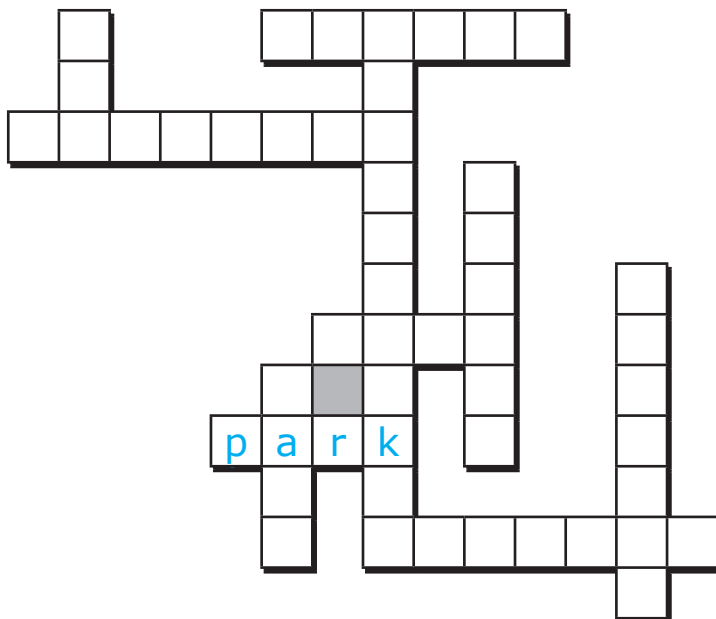
супермаркет
supermarket

кинотеатр
cinema

театр
theatre

библиотека
library

музей
museum



16. Расшифруйте предложения.

1. My par ent swent tot he the atre.

.....

2. Las twe ekmyg ran dpar entswe ntto theci ne ma.

.....

3. Myc las smat esw ent tothem use um.

.....

4. Yes terd a ythe ywent tothebo oksh op.

.....

5. Thech il drenw ent tot hezo oyest erday.

.....

17. Допишите предложения. Используйте Past Simple.

- | | |
|---|-------|
| 1. I Exercise 10 in writing. | DO |
| 2. I milk soup yesterday. | EAT |
| 3. I my homework. | DO |
| 4. She two cups of coffee. | DRINK |
| 5. I at the museum last Sunday. | BE |
| 6. I to the museum last Sunday. | GO |
| 7. The students their homework. | DO |
| 8. The children the milk. | DRINK |
| 9. My parents the gardening. | DO |
| 10. My grandparents to the post office. | GO |
| 11. The girl at school. | BE |
| 12. The girls at school. | BE |

18. Найдите ошибку в каждом предложении и исправьте её.

1. My classmates was at the museum last Saturday. The museum was very interesting.
2. Why is your classmate absent yesterday?
3. We do five exercises yesterday.
4. They go to the swimming pool the day before yesterday.
5. My sister and I was at the zoo last month.
6. My parents and I do the gardening last Sunday.
7. His friend goes to the library last Friday.
8. I drink two glasses of milk yesterday.
9. The girl were busy last Monday.

ШАГ 6

65. Выполните задание по образцу.

1 say - said - said

2 ride - rode - ridden

3 drive - drove - driven

4 pay - paid - paid

5 choose - chose - chosen

6 **rode**

11 **said**

7 **drove**

12 **naid**

8 **said**

13 **chosen**

9 **naid**

14 **driven**

10 **chosed**

15 **ridden**



Поиграйте в игры «Успей прочитать», «Что исчезло?», «Сделай как я». Возьмите карточки 26–30. Подробное описание игр см. на вкладке на стр. 4.

66. Расшифруйте предложения.

1. Mygr and fath erd rov eat rac tor.

.....

2. Hiss is terro deap ony.

.....

3. Hi suncl ep aid fort het ick ets.

.....

4. Wech os ean icep resent forher.

.....

5. Theg irl los the rpen cil.

.....

67. Напишите каждое слово справа налево и прочитайте три формы глагола.

miws swim – maws swam – muws swum

1. yas – dias – dias

2. yap – diap – diap

3. edir – edor – neddir

4. evird – evord – nevird

5. esoohc – esohc – nesohc

68. Употребите глаголы в Past Simple.

1. he says – he said 11. he is –

2. he pays – 12. I am –

3. he rides – 13. we are –

4. he drives – 14. I have got –

5. he loses – 15. he has got –

6. he speaks – 16. he chooses –

7. he breaks – 17. he finds –

8. he cuts – 18. he begins –

9. he puts – 19. he runs –

10. he reads – 20. he sings –

69. Напишите по образцу.

“I eat salad.” – You said you ate salad.

“I drink milk.” – You said you drank milk.

1. “I do exercises.”

..... exercises.

2. “I go to the zoo.”

..... to the zoo.

3. “I am at the zoo.”

..... at the zoo.

4. “I write dictations.”

..... dictations.

5. “I read English books.”

..... English books.

70. УСТНО. Скажите по образцу.

“I ride a bike.” – You said you rode a bike.

1. “I drive a car.”

9. “I take a lot of photos.”

2. “I swim there.”

10. “I choose presents for her.”

3. “I sing the songs.”

11. “I put on the coat.”

4. “I cut bread.”

12. “I come late.”

5. “I pay the bill.”

13. “I get up at 7 o’clock.”

6. “I am at home.”

14. “I find some mistakes.”

7. “I eat soup.”

15. “I lose the keys.”

8. “I go to the park.”

16. “I speak English.”

71. Заполните пустые клетки так, чтобы в каждой строке, в каждом столбике и в каждом малом квадрате глаголы said, paid, spoke, broke встречались только один раз.

	said		
paid		said	spoke
			broke
broke		spoke	

72. Задайте общие вопросы.

1. He drove a car. he a car?
2. He rode a bike. he a bike?
3. He said hello. he hello?
4. He chose a present. he a present?
5. He paid for the hotel. he for the hotel?
6. He spoke Russian. he Russian?
7. He broke the cup. he the cup?
8. He found the key. he the key?
9. He lost his scarf. he his scarf?
10. He began the project. he the project?

73. Найдите шесть предложений.

they	chose	a present	a ring	yesterday
he	rode	for	found	he
she	a pony	their	spoke	to
said	he	sister	they	their
goodbye	paid	for	the tickets	teacher

74. Допишите предложения. Используйте Past Simple.

- | | |
|-------------------------------|--------|
| 1. He some souvenirs. | CHOOSE |
| 2. He a truck. | DRIVE |
| 3. She a camel. | RIDE |
| 4. "I don't know," she | SAY |
| 5. They the hotel bill. | PAY |
| 6. They it at once. | BEGIN |
| 7. He very well. | SWIM |
| 8. They on time. | COME |
| 9. She potato salad. | EAT |
| 10. He orange juice. | DRINK |

75. Найдите вторую форму глаголов в сетке. Выделите глаголы цветным карандашом или маркером так, чтобы получился кроссворд.

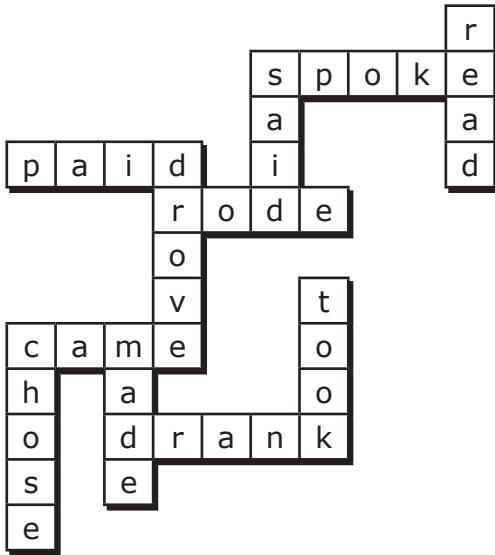
write	stand	say	pay	be (2)
ride	choose	begin	drink	swim
find	put	drive	sing	speak
see	do	go	take	come
read	eat	run	give	get

k	q	r	y	o	p	m	u	b	t	c	r	w	z	q	f	r	s	a	w
x	e	q	w	a	c	r	p	a	i	d	s	z	w	a	s	w	t	c	r
r	q	x	e	s	z	e	u	r	f	r	o	d	e	v	a	y	o	x	o
w	z	e	f	w	e	n	t	s	q	a	z	r	r	d	i	g	o	c	t
y	r	h	f	a	u	r	c	f	d	n	f	z	e	e	d	i	d	w	e
v	t	c	a	m	e	e	t	o	o	k	c	t	y	e	r	z	s	d	e
v	y	h	d	r	t	c	k	u	g	r	s	t	h	i	f	y	n	t	d
s	p	o	k	e	v	b	y	n	d	r	t	x	d	e	z	s	e	r	t
k	v	s	g	u	r	e	a	d	v	y	r	d	g	x	r	z	e	r	f
b	y	e	r	t	j	g	k	v	y	r	t	m	j	g	h	d	f	x	r
z	e	g	y	d	k	a	t	e	b	y	e	r	g	x	r	w	e	z	e
f	h	t	h	r	a	n	b	u	t	d	g	x	f	e	t	z	d	t	y
h	i	f	y	o	c	t	z	e	q	e	f	y	t	h	m	i	g	y	j
c	t	s	e	v	r	z	e	t	d	y	f	u	b	u	t	f	y	e	s
r	g	a	v	e	r	t	b	d	g	x	f	r	t	z	e	t	u	f	h
g	k	n	u	b	u	t	d	r	q	a	d	z	c	r	y	v	y	r	d
g	h	g	o	t	c	t	e	r	s	g	f	h	b	h	r	s	t	x	z

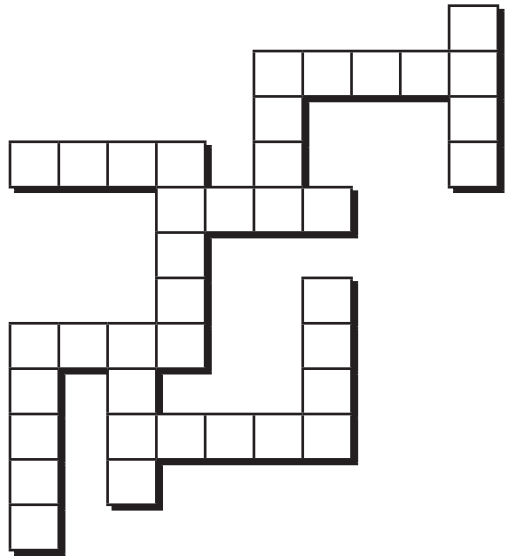


Поиграйте в игры «Поймай рыбку», «Парочки», «У кого больше карточек». Для игры можно использовать карточки со всеми пройденными глаголами. Обязательно включите карточки 26–30. Подробное описание игр см. на вкладке на стр. 5.

76. Постарайтесь запомнить глаголы и их расположение.



77. Закройте кроссворд слева. Восстановите его.



78. Найдите ошибку в каждом предложении и исправьте её.

1. Yesterday I get a chance to speak to her.
2. Last summer we go to the seaside.
3. When he was a schoolboy he writes a lot of dictations.
4. He chose a nice cup next Sunday.
5. He rode an elephant the day after yesterday.
6. She drove a bus three day ago.
7. She speaks to the president last week.
8. He pays the hotel bill the day before yesterday.
9. He writes the report two days ago.

ТРЕНАЖЁР «Неправильные глаголы» позволяет прочно выучить и довести до автоматизма навык употребления 50 самых частотных неправильных глаголов. Пособие содержит 100 парных карточек этих глаголов.

Вопрос 1. Как подготовить карточки?

Выньте вкладку. Обратите внимание, что в одном ряду размещены две одинаковые карточки. Но цвет «рубашки»¹ отличается. Чтобы карточками было удобно играть, можно наклеить их на картон. Обращайте внимание на цвет оборотной стороны карточек. Картон тоже должен быть двух цветов. Можно покрыть карточки самоклеящейся плёнкой. Она продаётся в магазинах канцтоваров. В этом случае думать о цвете рубашки не придётся: она уже имеет соответствующую окраску. У вас получится две колоды одинаковых карточек. Отличаются карточки только цветом «рубашки».

Вопрос 2. Где хранить карточки?

Колоды с разными рубашками храните в разных коробках. Вам также понадобятся резинки для того, чтобы перехватить вместе несколько карточек, которые нужны для игры. Также можно использовать зажимы для бумаг.

Вопрос 3. Что означает номер на карточках?

Каждая карточка имеет номер. Карточки в коробку нужно складывать по возрастанию номеров. В конце занятия ребёнок сам складывает карточки.

Глаголы, которые уже хорошо усвоены, можно отложить. Глаголы, которые ещё нужно дополнительно отработать, можно положить в отдельную пачку, скрепить их резинкой или зажимом и почаще включать их в игру. Карточки с разными «рубашками» хранят отдельно друг от друга.

Вопрос 4. Наверное, подбор карточек к заданию займёт много времени?

В этом-то и «хитрость». Для ребёнка подготовка к игре — это ещё не совсем урок. А на самом деле, перебирая карточки и откладывая нужные для игры глаголы, он произвольно повторяет пройденный материал.

Кроме того, группировка карточек приучает детей к порядку.

¹ Рубашкой» называют оборотную стороны карточки.

Вопрос 5. Почему вы не выпустили готовые карточки?

Во-первых, такие карточки стоили бы недёшево.

Во-вторых, подготовка карточек — это уже начало изучения глаголов. Привлеките к этому ребёнка. Пока он покрывает карточки плёнкой, вырезает их, он произвольно запоминает написанные на них глаголы.

Вопрос 6. Для чего нужны карточки? Почему на оборотной стороне нет перевода на русский язык?

Наш тренажёр посвящен усвоению неправильных глаголов. Неправильные глаголы относятся к группе частотных слов. Поэтому дети их хорошо знают. Все знают, что *do* — делать, *go* — ходить, *speak* — говорить. Наш тренажёр решает две задачи. Во-первых, ученики усваивают три формы: *do* — *did* — *done*, *go* — *went* — *gone*, *speak* — *spoke* — *spoken*. Во-вторых, и это самое главное, дети учатся правильно употреблять эти формы в речи. Для доведения этого навыка до автоматизма, мы предлагаем несколько очень эффективных игр с карточками. Для этих игр важно, чтобы «рубашка» у всех карточек была одинаковой, поэтому на ней мы ничего не пишем.

НЕКОТОРЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ

■ В эти игры можно играть и на уроке, и дома с родителями.

В описании хода игры мы называем участников *первый игрок*, *второй игрок*. В школе дети играют в парах или в группе. Время от времени игроки меняются ролями. Если дома играют ребёнок и взрослый, то взрослый всегда играет за первого игрока, так как именно первый игрок задает задание, а второй игрок старается запомнить глаголы и добиться победы в игре. Таким образом, играя, ребёнок незаметно для себя выучит все 50 неправильных глаголов.

■ Если цель игры — выучить новые глаголы, начните с пяти карточек. Постепенно количество карточек можно увеличить до девяти.

■ В некоторых играх второй игрок получает те же глаголы на карточках с «рубашкой» другого цвета.

■ ПЕРИОДИЧЕСКИ ПОВТОРЯЙТЕ ПРОЙДЕННОЕ

Играйте в те же игры, но берите большее количество карточек. Берите карточки в разном сочетании. Карточки с наиболее трудными глаголами используйте чаще. Хорошо усвоенные глаголы включайте в игру лишь иногда.

ИГРЫ С КАРТОЧКАМИ

ИГРА «УСПЕЙ ПРОЧИТАТЬ»

Первый игрок показывает второму игроку одну карточку и тут же быстро закрывает её или переворачивает. Второй игрок должен прочитать три формы глагола, написанные на карточке. Элемент игры добавляет динамизма в обычное освоение нового материала.

ИГРА «ЧТО ИСЧЕЗЛО?»

Первый игрок раскладывает карточки на столе. Второй игрок читает их и пытается запомнить их расположение.

– *Are you ready? (Ты готов?)*

– *Yes, I am. (Да)*

No, I am not ready. (Нет.)

Not yet. (Ещё нет.)

– *Will you close your eyes, please? (Пожалуйста, закрой глаза.)*

Второй игрок закрывает глаза, первый убирает одну карточку и спрашивает:

– *What is missing? (Что исчезло?)*

Тот отвечает.

За каждый правильный ответ – одно очко.

ИГРА «СДЕЛАЙ КАК Я»

Каждый игрок получает лист бумаги, разделенный на три ряда и три колонки. Размер листа может быть любым, важно лишь, чтобы в каждую ячейку умещалась карточка.

Ход игры:

Оба игрока получают одинаковые карточки. Первый игрок раскладывает карточки на свою сетку и показывает её второму игроку. Тот старается запомнить расположение карточек. Сетку первого игрока закрывают листом бумаги, и второй игрок на своей сетке пытается положить свои карточки в те же клетки. Когда он готов, открывают первую сетку и проверяют. За каждое правильно расположенное слово – 1 очко. Начать можно с пяти карточек, количество карточек можно постепенно увеличить до девяти.

Трудный вариант игры: игроки получают больше карточек, чем нужно выложить в сетку. Например, в сетку нужно положить 5 карточек, а игроки получают по 10 одинаковых карточек. Задача второго игрока усложняется: ему нужно запомнить не только расположение карточек, но и сами карточки, которые выбрал первый игрок.

Игра «ПОЙМАЙ РЫБКУ» «Let's go fishing»

Для игры нужны:

- коробка с высокими бортами
- удочка с магнитом на конце веревки¹

Ход игры:

Выбираем карточки с глаголами, которые нужно выучить. На каждую карточку прикрепляем скрепку. Складываем все карточки в коробку. Борты коробки должны быть достаточно высокими, чтобы игроки не видели, какие карточки лежат на дне коробки. Каждый игрок удочкой достаёт карточку.

Легкий вариант: каждый игрок получает очко за каждое правильно прочитанное слово.

Трудный вариант: игроки договариваются, что победитель получает очко только в том случае, если он «выловит» какую-то определённую карточку.

ИГРА «ПАРОЧКИ»

Выберите 5–9 пар карточек. Перемешайте карточки и разложите их рубашкой вверх: карточки одного цвета в одну колонку, карточки другого цвета – в другую колонку. Цель игры – собрать как можно больше парочек. Первый игрок берёт карточку из одного ряда, например **do – did – done**, переворачивает её и читает. Потом он берёт карточку из другого ряда. Если на ней тот же глагол, то он ещё раз произносит все три формы и берёт обе карточки себе. Если из другого ряда он взял карточку с другим глаголом, например **eat – ate – eaten**, он называет этот глагол и карточки со словами **do – did – done** и **eat – ate – eaten** возвращает на прежние места. Ход переходит к следующему игроку. Очень важно возвращать непарные карточки на своё место: так игроки смогут запомнить, где какая карточка. Выигрывает тот, кто соберёт больше парочек.

ИГРА «У КОГО БОЛЬШЕ КАРТОЧЕК»

Первый игрок (мама) выкладывает на стол 9–10 карточек изображением вверх. Второй игрок (ребёнок) пытается запомнить эти глаголы. Потом карточки переворачивают. Ребёнок должен назвать, где какая карточка. Обычно он сразу говорит, что всё запомнил. Но как только карточки перевернули, начинаются сомнения. Можно позволить ещё раз открыть те карточки, в которых он не уверен. Не торопите его. Пусть

¹ Купить магнитик можно в магазинах, продающих товары для рукоделия.

переворачивает карточки несколько раз, пусть старается запомнить все глаголы, пусть проверит себя. Когда он начнёт называть карточки, подглядывать будет нельзя. Не торопите ребёнка начинать игру. Не забывайте: дидактическая цель игры — выучить глаголы.

Если ребёнок правильно назвал глагол, он берёт карточку себе, если нет, то она, открытая, остаётся на столе.

Помимо решения чисто практической задачи (выучить неправильные глаголы) эти игры великолепно развивают память и внимание.

НЕСКОЛЬКО ОБЩИХ СОВЕТОВ

- Прекращайте игру раньше, чем ребёнок наиграется. Так же, как можно пресытиться сладостями, можно и «переборщить» с игрой.
- Новые глаголы отрабатывайте, придерживаясь предложенного порядка игр.
- Время от времени повторяйте выученный материал. Играйте в те игры, которые особенно нравятся ребёнку.
- За правильный ответ можно начислять очки.
- Если вы только начинаете изучать глаголы, то берите меньше карточек. Начните с пяти. Постепенно количество карточек увеличивайте.
- Если есть один-два особенно трудных глагола, то в игру кроме них включите только хорошо знакомые, уже отработанные глаголы. Это позволит сосредоточить внимание на трудных глаголах и быстрее выучить их.
- Новые глаголы и глаголы, представляющие особую сложность, храните отдельно. Перехватите их резинкой или скрепкой. Так вам будет легче включать их в следующие уроки.
- Иногда, чтобы снять усталость, полезно провести игру в середине урока. Иногда можно поиграть в конце урока, как поощрение за активную работу на уроке.
- Не настаивайте на том, чтобы ребёнок играл сидя. Если он захочет встать, тем лучше. Так он немного отдохнёт и потом с бóльшим вниманием будет выполнять традиционные задания.
- Научите ребёнка после игры сразу убирать карточки в соответствующие коробки. Напомните ему, что карточки с рубашкой разного цвета хранятся в разных коробках. Это приучит его к порядку и позволит быстро найти карточки в следующий раз.

Желаем успехов вам и вашим детям!

НЕМНОГО ТЕОРИИ

§ 1. ФОРМЫ ГЛАГОЛА

Третьеклассники уже знают, что есть первая форма глагола (V₁). Это та форма, которую дает любой словарь. Эта форма также называется неопределённой формой глагола или инфинитивом. Теперь ученики знакомятся со второй формой, она нужна для образования *Past Simple*. Большинство глаголов в английском языке являются правильными и образуют вторую форму от основы первой формы при помощи окончания **-ed**. Вторая форма неправильных глаголов образуется особо. Эту форму нужно выучить.

Не существует признаков, по которым можно было бы определить, каким, правильным или неправильным является тот или иной глагол.

§ 2. PAST SIMPLE /ПРОШЕДШЕЕ НЕОПРЕДЕЛЁННОЕ ВРЕМЯ УТВЕРДИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Типичные ошибки:

I ~~am~~ at school yesterday. ⇒ **I was at school yesterday.**

I ~~were~~ at school yesterday. ⇒ **I was at school yesterday.**

You ~~was~~ at school yesterday. ⇒ **You were at school yesterday.**

I had ~~got~~ a bike. ⇒ **I had a bike.**

I ~~go~~ to school yesterday. ⇒ **I went to school yesterday.**

Past Simple употребляется для описания того, что происходило в прошлом. *Past Simple* образуется при помощи глагола во второй форме (см. § 1). Следует обратить внимание на то, что в *Past Simple* форма глагола всегда одна для всех лиц и чисел.

Глагол be	Другие неправильные глаголы
I was happy.	I drank milk.
He was happy.	He drank milk.
She was happy.	She drank milk.
It was happy.	It drank milk.
We were happy.	We drank milk.
You were happy.	You drank milk.
They were happy.	They drank milk.

be was/were 1 been	be was/were 1 been
do did 2 done	do did 2 done
go went 3 gone	go went 3 gone
eat ate 4 eaten	eat ate 4 eaten
drink drank 5 drunk	drink drank 5 drunk

give gave 6 given	give gave 6 given
take took 7 taken	take took 7 taken
have had 8 had	have had 8 had
read read 9 read	read read 9 read
write wrote 10 written	write wrote 10 written