



# Contents

|   |    |
|---|----|
| 1. Nouns, Adjectives, Article <b>a/an</b><br>Существительные, прилагательные, неопределённый артикль . . . . .  | 6  |
| 2. Subject Pronouns<br>Личные местоимения в роли подлежащего . . . . .  | 10 |
| 3. Numbers<br>Числительные . . . . .  | 14 |
| 4. Plural of Nouns<br>Множественное число имён существительных . . . . .  | 18 |
| 5. Present Simple of <b>be</b><br>Глагол <b>be</b> в настоящем простом времени . . . . .  | 22 |
| 6. Possessive Pronouns<br>Притяжательные местоимения . . . . .  | 32 |
| 7. Possessive Case<br>Притяжательный падеж для выражения принадлежности . . . . .   | 36 |
| 8. <b>This — that / these — those</b><br>Указательные местоимения <b>this — that / these — those</b> . . . . .  | 42 |
| 9. <b>Have got</b><br>Оборот <b>have got</b> в значении <b>иметь</b> . . . . .  | 46 |
| 10. Countable and Uncountable Nouns; <b>some</b> and <b>any</b><br>Исчисляемые и неисчисляемые существительные;<br>местоимения <b>some</b> и <b>any</b> . . . . . | 52 |
| 11. <b>How much? How many?</b><br>Сколько? . . . . .  | 58 |
| 12. Present Simple with <b>I, you, we, they</b><br>Простое настоящее время с местоимениями<br><b>I, you, we, they</b> . . . . .                                   | 62 |
| 13. Present Simple with <b>he, she, it</b><br>Простое настоящее время с местоимениями <b>he, she, it</b> . . . . .  | 70 |
| 14. Present Continuous<br>Настоящее продолженное время . . . . .  | 78 |
| 15. Present Simple or Present Continuous?<br>Простое настоящее или настоящее продолженное время? . . . . .  | 86 |
| 16. Questions with <b>who, what, when, where, why</b><br>Специальный вопрос . . . . .   | 92 |

|  |     |
|--|-----|
| 17. Imperatives<br>Повелительное наклонение . . . . .  | 96  |
| 18. <b>Can</b> for possibility<br>Модальный глагол <b>can</b> в значении <b>уметь, мочь</b> . . . . .  | 99  |
| 19. Object Pronouns<br>Личные местоимения в роли дополнения . . . . .  | 106 |
| 20. Ordinal Numbers; Prepositions of Time<br>Порядковые числительные; предлоги времени . . . . .   | 110 |
| 21. <b>There is / there are</b> ; Prepositions of Place<br>Оборот <b>there is / there are</b> ; предлоги места . . . . .   | 116 |
| 22. <b>Must</b> for necessity; <b>mustn't</b> for prohibition<br>Модальный глагол <b>must</b> для выражения необходимости<br>совершения действия; <b>mustn't</b> для выражения запрета . . . . . | 124 |
| 23. <b>Let's</b> for suggestion<br>Оборот <b>let's</b> для приглашения к совместному действию . . . . .  | 128 |
| 24. Past Simple of <b>be</b><br>Глагол <b>be</b> в простом прошедшем времени . . . . .   | 132 |
| 25. Past Simple of <b>have</b><br>Глагол <b>have</b> в простом прошедшем времени . . . . .   | 138 |
| 26. Past Simple of Regular Verbs<br>Простое прошедшее время (правильные глаголы) . . . . .   | 144 |
| 27. Past Simple of Irregular Verbs<br>Простое прошедшее время (неправильные глаголы) . . . . .   | 154 |
| 28. <b>Could</b> for ability<br>Модальный глагол <b>could</b> в значении <b>мог, могла, могло</b> . . . . .  | 162 |
| 29. Article <b>the</b><br>Определённый артикль . . . . .   | 166 |
| 30. Comparison of Adjectives — 1<br>Степени сравнения прилагательных — 1 . . . . .   | 174 |
| 31. Comparison of Adjectives — 2<br>Степени сравнения прилагательных — 2 . . . . .   | 180 |
| 32. Prepositions of Place and Movement<br>Предлоги места и движения . . . . .  | 186 |
| 33. Future Simple<br>Простое будущее время . . . . .   | 190 |
| 34. <b>Be going to</b> for future plans<br><b>Be going to</b> для выражения будущего<br>запланированного действия . . . . .  | 198 |

|  |     |
|--|-----|
| 35. <b>Would like to do</b> for future actions<br><b>Would like to do</b> для выражения желания<br>сделать что-либо в будущем . . . . .  | 206 |
| 36. <b>May</b> for possibility and asking for permission<br>Модальный глагол <b>may</b> для выражения<br>возможности совершения действия в будущем;<br>для выражения просьбы . . . . . | 210 |
| 37. Adverbs of Frequency ( <i>how often?</i> )<br>Наречия частоты действия ( <i>как часто?</i> ) . . . . .   | 216 |
| 38. Adverbs of Manner ( <i>in what way?</i> )<br>Наречия образа действия ( <i>каким образом?</i> ) . . . . .   | 220 |
| 39. Expressing Quantity<br>Количество предметов или вещества . . . . .   | 224 |
| 40. Zero Article<br>Нулевой артикль . . . . .  | 230 |
| 41. Questions<br>Вопросительное предложение . . . . .  | 236 |
| 42. Subject Questions<br>Вопрос к подлежащему . . . . .  | 244 |
| 43. Tag Questions<br>Разделительный вопрос . . . . .   | 248 |
| 44. <b>Have to</b> for necessity<br>Модальный глагол <b>have to</b> для выражения<br>необходимости совершения действия . . . . .   | 252 |
| 45. Impersonal <b>it</b><br>Безличные предложения с <b>it</b> в качестве подлежащего . . . . .   | 256 |
| Irregular Verbs<br>Список неправильных глаголов . . . . .  | 260 |
| Key<br>Ключи . . . . .   | 262 |

## 1

Nouns, Adjectives, Article *a/an*Существительные, прилагательные,  
неопределённый артикль

**Существительное** — это часть речи, которая обозначает **предмет** и отвечает на вопрос *кто?* или *что?* Например: boy, girl, cat, book.

Перед существительными в единственном числе может употребляться **неопределённый артикль a/an**. Неопределённый артикль употребляется с исчисляемыми существительными в единственном числе, если это существительное упоминается в речи в первый раз и слушающий о нём ничего не знает.

Артикль **a** [э]

Перед **согласными** звуками:

**a** book, **a** cat, **a** table, **a** chair,  
**a** room, **a** girl, **a** park, **a** man,  
**a** uniform (звук [j] — согласный)

Артикль **an** [эн]

Перед **гласными** звуками:

**an** apple, **an** egg, **an** ice cream,  
**an** orange, **an** umbrella, **an** hour  
(в некоторых словах первый [h]  
не произносится)

**Прилагательное** — это часть речи, которая обозначает **признак** предмета и отвечает на вопрос *какой?* Если перед существительным стоит прилагательное, то неопределённый артикль ставится перед словосочетанием «прилагательное + существительное».

Например: **a** book — **a** big book, **a** useful book, **an** English book;  
**an** apple — **a** tasty apple, **a** big apple, **a** yellow apple.

1 Вставь **a** или **an**. Значение незнакомых слов уточни в словаре.

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1. .... banana   | 7. .... egg         |
| 2. .... apple    | 8. .... ice cream   |
| 3. .... sandwich | 9. .... peach       |
| 4. .... orange   | 10. .... strawberry |
| 5. .... cake     | 11. .... cucumber   |
| 6. .... hotdog   | 12. .... tomato     |

2 Вставь **a** или **an**. Раскрась продукты в корзине в указанные цвета.



1. .... yellow banana
2. .... red apple
3. .... orange orange
4. .... pink peach
5. .... brown cake
6. .... chocolate ice cream
7. .... white egg
8. .... purple plum

3 Вставь **a** или **an**.

1. .... book — .... useful book
2. .... apple — .... green apple
3. .... cat — .... clever cat
4. .... family — .... happy family
5. .... orange — .... tasty orange
6. .... elephant — .... big elephant
7. .... animal — .... domestic animal
8. .... ice cream — .... vanilla ice cream
9. .... egg — .... brown egg

- 4 Составь словосочетания (артикл + прилагательное + существительное) из данных слов. Запиши их в тетрадь.

Образец: a good girl

|    |        |           |        |        |
|----|--------|-----------|--------|--------|
| a  | good   | kind      | dog    | boy    |
| an | happy  | yellow    | banana | actor  |
|    | big    | beautiful | man    | woman  |
|    | small  | popular   | book   | family |
|    | green  | useful    | apple  | orange |
|    | clever | tasty     | girl   | town   |
|    | funny  | old       | cat    | book   |

- 5 Посмотри в словаре, как произносятся слова, и поставь перед словами правильную форму артикля (a или an).

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1. .... umbrella | 7. .... head       |
| 2. .... uniform  | 8. .... hand       |
| 3. .... horse    | 9. .... university |
| 4. .... hospital | 10. .... uncle     |
| 5. .... hour     | 11. .... unit      |
| 6. .... house    | 12. .... user      |

- 6 Составь пары прилагательных, противоположных по значению. Значение незнакомых слов уточни в словаре.

|             |        |
|-------------|--------|
| beautiful   | evil   |
| clever      | silly  |
| good        | boring |
| kind        | sad    |
| interesting | nasty  |
| small       | bad    |
| nice        | ugly   |
| happy       | big    |

- 7 Составь словосочетания, противоположные по значению, используя слова из упражнения 6, и запиши их.

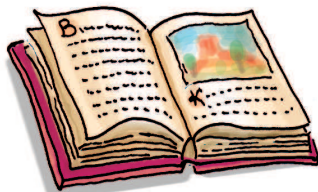
Образец: a nice girl — a nasty girl

8 Опиши картинки по образцу.

Образец: An atlas. A white atlas.



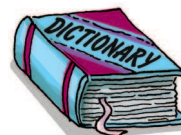
atlas / white



book / interesting



house / small



dictionary / useful



person / important



teddy bear / old



aeroplane / blue

9 Выучи последовательность, в которой прилагательные употребляются перед существительным.

**артикль + прилагательные + существительное**

1. **характеристика** (kind, brave, clever, lovely, boring)
2. **размер** (small, big, little, large, fat, thin, tall, short)
3. **возраст** (old, young, new)
4. **цвет** (white, black, green, red, yellow, blue, brown)

Например: a brave little brown dog, a clever fat old rat.

**Обычно перед существительным не употребляют больше трёх прилагательных.**

10 Расположи прилагательные в правильной последовательности перед существительным.

1. a grey little young cat .....
2. a brown old clever monkey .....
3. a pink new lovely bag .....
4. a fat black nasty rat .....
5. a white small funny dog .....



## 2

## Subject Pronouns

## Личные местоимения в роли подлежащего

| Person<br>Лицо | Singular<br>Единственное число | Plural<br>Множественное число |
|----------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1-st / 1-e     | I / я                          | we / мы                       |
| 2-nd / 2-e     | you / ты, Вы                   | you / вы                      |
| 3-rd / 3-e     | he, she, it / он, она, оно     | they / они                    |



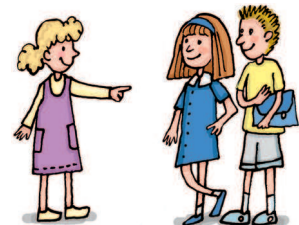
I



we



you



you

**I** всегда пишется с большой буквы.

**You** может обозначать одного или нескольких людей, к которым обращается говорящий.



Pam / she



Dick / he



Pam and Dick / they



it



it



Fluffy / she



Spot / he

Предметы и животные обозначаются местоимением **it**.

Если речь идёт о домашнем животном, пол которого известен, о нём можно сказать **he** или **she**.

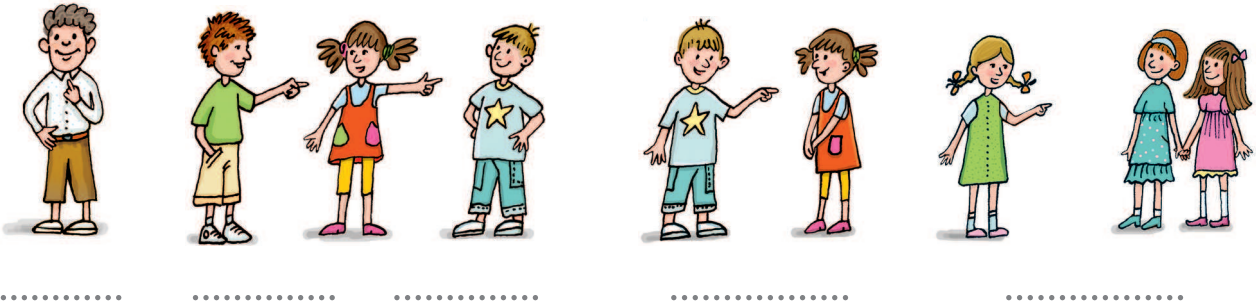
1 Прочитай слова и замени их местоимениями из рамочки.  
Образец: Ben — he

he she we they you it

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. Helen — .....             | 8. a cat — .....               |
| 2. Mike and I — .....        | 9. a book — .....              |
| 3. Helen and Mike — .....    | 10. a pen and a pencil — ..... |
| 4. a dog — .....             | 11. Ben — .....                |
| 5. Mike — .....              | 12. a pen — .....              |
| 6. mum and dad — .....       | 13. you and Ted — .....        |
| 7. a mouse and a rat — ..... | 14. classmates — .....         |

2 Выбери нужные слова из рамочки и напиши их рядом с рисунком.

I he she it we you they



3 Какому английскому местоимению соответствуют два русских местоимения?

## Subject Pronouns

- 4 Найди пары слов и выпиши их.  
Образец: we — мы

|      |     |
|------|-----|
| we   | я   |
| they | ОНО |
| it   | ТЫ  |
| he   | ОНИ |
| I    | МЫ  |
| you  | ОНА |
| she  | ВЫ  |
|      | ОН  |

- 5 Составь из данных в рамочке букв местоимения и запиши их. Напиши, что они обозначают по-русски.  
Образец: you — вы

i u h t y e s w o

- 6 Напиши соответствующие местоимения множественного числа.
- he — .....
- I — .....
- it — .....
- you — .....
- she — .....

- 7 Заполни таблицу личными местоимениями на английском языке.

| Лицо | Единственное число                       | Множественное число |
|------|--|---------------------|
| 1-е  | ..... (я)                                | ..... (мы)          |
| 2-е  | ..... (ты, Вы)                           | ..... (вы)          |
| 3-е  | ..... (он)<br>..... (она)<br>..... (оно) | ..... (они)         |

8 Замени местоимения подходящими существительными или словосочетаниями.

Образец: he — Sasha, Spot (a dog), father, grandad

we — .....

she — .....

they — .....

he — .....

it — .....

I — .....

9 Подпиши картинки соответствующими местоимениями.



.....



.....



.....



.....



.....

## 3

## Numbers

## Числительные

|                    |                              |                                   |                            |
|--------------------|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| 1 one<br>[wʌn]     | 11 eleven<br>[ɪ'levn]        |                                   |                            |
| 2 two<br>[tu:]     | 12 twelve<br>[twelv]         | 20 twenty<br>['twentɪ]            | 21 twenty-one              |
| 3 three<br>[θri:]  | 13 thirteen<br>[θɜ:'ti:n]    | 30 thirty<br>['θɜ:ti]             | 32 thirty-two              |
| 4 four<br>[fɔ:]    | 14 fourteen<br>[fɔ:'ti:n]    | 40 forty<br>['fɔ:ti]              | 43 forty-three             |
| 5 five<br>[faɪv]   | 15 fifteen<br>[fɪf'ti:n]     | 50 fifty<br>['fɪftɪ]              | 54 fifty-four              |
| 6 six<br>[sɪks]    | 16 sixteen<br>[sɪks'ti:n]    | 60 sixty<br>['sɪkstɪ]             | 65 sixty-five              |
| 7 seven<br>['sevn] | 17 seventeen<br>[,sevn'ti:n] | 70 seventy<br>['sevntɪ]           | 76 seventy-six             |
| 8 eight<br>[eɪt]   | 18 eighteen<br>[eɪ'ti:n]     | 80 eighty<br>['eɪtɪ]              | 87 eighty-seven            |
| 9 nine<br>[naɪn]   | 19 nineteen<br>[naɪn'ti:n]   | 90 ninety<br>['naɪntɪ]            | 98 ninety-eight            |
| 10 ten<br>[ten]    |                              | 100 one hundred<br>['wʌn'hʌndrɪd] | 101 one hundred<br>and one |



One little, two little, three little Indians  
 Four little, five little, six little Indians  
 Seven little, eight little, nine little Indians  
 Ten little Indian boys.

Ten little, nine little, eight little Indians  
 Seven little, six little, five little Indians  
 Four little, three little, two little Indians  
 One little Indian boy.

**1** Напиши словами, сколько кому лет. Значение незнакомых слов уточни в словаре.

1. Helen is 11. — Helen is eleven.
2. Mike is 2. 3. Mum is 37. 4. Dad is 41. 5. Brother Dick is 1.
6. Sister Pam is 5. 7. Granny is 64. 8. Grandpa is 72. 9. Aunt Peggy is 46. 10. Uncle Sam is 53. 11. Cousin Bobby is 8.
12. Cousin Jenny is 10.

**2** Напиши, сколько лет членам твоей семьи. Названия родственников по-английски можно найти в упражнении 1.

Образец: Mum is thirty-one.

1. .... is .....
2. .... is .....
3. .... is .....
4. .... is .....
5. .... is .....

**3** Реши примеры и запиши решение по образцу.

1.  $2 + 2 = 4$      Two and two is four.
2.  $6 - 5 = 1$      Six minus five is one.
3.  $4 + 5 =$  .....
4.  $9 - 2 =$  .....
5.  $7 + 9 =$  .....
6.  $10 - 5 =$  .....
7.  $6 + 2 =$  .....
8.  $17 - 7 =$  .....
9.  $11 + 8 =$  .....
10.  $19 - 3 =$  .....
11.  $20 + 30 =$  .....
12.  $40 - 10 =$  .....
13.  $50 + 35 =$  .....
14.  $60 - 24 =$  .....
15.  $95 - 11 =$  .....