


INTRODUCCIÓN

Fichas y pasatiempos de español es un material complementario para la enseñanza y aprendizaje del español como lengua extranjera. Está estructurado en tres niveles: A1, A2 y B1.

Cada uno de los niveles contiene 38 fichas fotocopiables para el alumno, con diferentes tipos de actividades (crucigramas, sopas de letras, juegos de tablero y tarjetas...). En las actividades se trabajan contenidos comunicativos, lingüísticos (gramaticales y léxicos) y/o culturales. Dependiendo de la actividad, las fichas se pueden utilizar como actividades de precalentamiento, prácticas controladas o prácticas semicontroladas.

A continuación de las fichas, se ofrece al profesor unas sugerencias para su explotación didáctica. Cada ficha del profesor viene introducida por una pequeña tabla en la que se indican el número y título de la ficha, el tipo de actividad y la duración aproximada de la misma. El tiempo que se ofrece es orientativo y es el mínimo necesario para el desarrollo de la actividad, pudiéndose alargar más si el profesor lo cree conveniente o necesario. También se ofrece información sobre la competencia, la dinámica, las destrezas y los contenidos que se trabajan:



Ficha 17

Con las manos en la masa

Contenidos	Competencia, dinámica y destreza	Tipo de actividad	Tiempo
<ul style="list-style-type: none">■ Identificar objetos■ Léxico de la cocina y comida■ Uso de <i>esto, estos</i>	<ul style="list-style-type: none">■ Léxico■ Grupos■ Interacción oral	<ul style="list-style-type: none">■ Memoria	<ul style="list-style-type: none">■ 20-25 minutos

Tras esta tabla, se explica el desarrollo de la actividad y, posteriormente, se facilitan las soluciones y se dan algunas sugerencias.

Este material se ha creado en formato de fichas para facilitar su manejo por parte del profesor y su incorporación a los planes de clase.

Las autoras.

Ficha	Contenidos		
1. Un mensaje secreto	<ul style="list-style-type: none"> • Letras y números del 1 al 27 	8	58
2. La oveja negra	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ser/tener</i> • Género • Léxico de profesiones, información personal, números y colores 	9	59
3. Los sonidos del español	<ul style="list-style-type: none"> • Agrupar sonidos con grafías 	10	60
4. Veo, veo, muchas cosas	<ul style="list-style-type: none"> • Describir y definir objetos • Explicar la ubicación • Contraste <i>hay/estar</i> • Locuciones prepositivas • Léxico de la clase y prendas de vestir • Materiales y formas 	11	61
5. ¡Estamos de mudanza!	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico de objetos y muebles de la casa 	12	62
6. ¿Qué me pongo?	<ul style="list-style-type: none"> • Verbo <i>llevar</i> • Léxico de ropa y colores 	13	63
7. ¿Quién es quién?	<ul style="list-style-type: none"> • Describir personas • Usos de <i>ser, estar, llevar y tener</i> • Léxico sobre el aspecto físico 	14	64
8. Necesito gafas	<ul style="list-style-type: none"> • Describir objetos y personas • Usos de <i>ser, estar, llevar y tener</i> • Verbos en presente • Léxico de ropa y del mercado (fruta y verdura) 	15	65
9. ¡Vaya lío! ¿De quién son estas cosas?	<ul style="list-style-type: none"> • Describir personas • Expresar posesión • Usos de <i>ser, estar, llevar y tener</i> • Adjetivos y pronombres posesivos • Léxico de objetos personales 	17	66
10. Una sopa de verbos	<ul style="list-style-type: none"> • Conjugaciones: <i>-ar, -er, -ir</i> • Verbos regulares en presente 	19	67
11. ¡Y tiro porque me toca!	<ul style="list-style-type: none"> • Presente de indicativo irregular 	20	68
12. Familias de palabras	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico de días de la semana, fiestas, adverbios de frecuencia, ocio y tiempo libre, acciones habituales, géneros de películas y géneros de música 	22	69
13. Manos a la obra	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar gustos y preferencias • Verbos <i>gustar, molestar y querer</i> • Léxico relacionado con la comida, el ocio y el tiempo libre 	23	70
14. Esto es la jungla	<ul style="list-style-type: none"> • Describir animales • Género • Léxico de animales, colores y adjetivos de carácter 	24	71
15. Más y menos	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar opinión y negociar las elecciones • Comparar • Estructuras comparativas • Léxico de objetos cotidianos y adjetivos 	25	72

16. ¡De menús!	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico relacionado con la comida • Costumbres alimenticias españolas 	26	73
17. Con las manos en la masa	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar objetos • Léxico de la cocina y comida • Uso de <i>esto, estos</i> 	27	74
18. ¡Al rico gazpacho!	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de ingredientes de comidas • Verbos <i>llevar, necesitar y tener</i> • Léxico de alimentos • El gazpacho 	29	75
19. Un día en el supermercado	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar la existencia o cantidad de alguien o algo • Pronombres y adjetivos indefinidos • Léxico de alimentos y establecimientos 	30	76
20. Los planes de Félix	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de planes y proyectos • Presente con valor de futuro: <i>Ir a + infinitivo, Pensar + infinitivo</i> • Léxico de actividades de ocio y tiempo libre • La ciudad de Madrid 	31	77
21. ¿Adónde me voy de vacaciones?	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar del tiempo atmosférico: <i>Hace/hay</i> <i>Muy/mucho</i> • Léxico de fenómenos atmosféricos, puntos cardinales y ropa • Climatología y geografía españolas 	32	78
22. El juego de las estaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar del tiempo atmosférico • Describir lugares • Verbos <i>hacer y tener</i> • Pronombres y adjetivos indefinidos • Léxico de las estaciones, los meses del año, el tiempo atmosférico, la ropa y la comida 	34	79
23. El juego de la obligación	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar obligación: <i>Tener que + infinitivo, Deber + infinitivo, Hay que + infinitivo</i> • Preposición <i>para</i> • Léxico de actividades, prendas de vestir, el tiempo y alimentos 	36	80
24. ¿Qué hacemos hoy?	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer sugerencias: <i>¿Qué tal si...?/¿Y si...?/¿Por qué no...?/¿Qué te parece si...?</i> • Aceptar y rechazar sugerencias: <i>Me encantaría.../No, no me apetece nada...</i> • Léxico de actividades de ocio y tiempo libre • Gestos de aceptación y de rechazo 	37	81
25. Días festivos	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar y pedir la opinión • Léxico de los meses del año, los números y los días de la semana • Los días festivos en España 	39	82
26. Va de acciones	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de acciones que están sucediendo en ese momento • <i>Estar + gerundio</i> • Léxico de acciones cotidianas y de tiempo libre 	40	83
27. El juego del gerundio	<ul style="list-style-type: none"> • Describir una acción que se está realizando en ese momento • Hablar de la duración de una acción • Gerundios: <i>Estar + gerundio, Seguir + gerundio</i> 	41	84



28. El tal Pedro	<ul style="list-style-type: none"> • Describir personas física y psicológicamente • Dar la opinión y razonarla: <i>Creo que.../Me parece que.../Para mí.../... porque...</i> • Léxico de adjetivos de descripción física y carácter 	43	85
29. El juego de Ser y estar	<ul style="list-style-type: none"> • Contraste <i>ser/estar</i> 	44	86
30. ¿Lo tienes?	<ul style="list-style-type: none"> • Describir objetos y hablar de su utilidad • Pronombres de complemento directo • Preposición <i>para</i> • Léxico de objetos, prendas de vestir y partes de la casa 	45	87
31. ¿Tienes buena memoria?	<ul style="list-style-type: none"> • Pedir, conceder y denegar permiso: <i>¿Puedo...?/¿Me dejas...?/¿Te importa si...?/¿Se puede...?</i> • Invitar y ofrecer • Aceptar y rechazar • Imperativo afirmativo 	46	88
32. ¿Y ahora qué?	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar opinión • Expresar acuerdo y desacuerdo • Dar indicaciones • Léxico relacionado con ocio y tiempo libre • La ciudad de Barcelona 	47	89
33. La familia Martínez	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de acciones habituales • Hablar de acciones terminadas en un tiempo relacionado con el presente • Léxico de actividades cotidianas 	48	90
34. Lo siento, es que...	<ul style="list-style-type: none"> • Disculparse y dar una excusa • Hablar de acciones terminadas en un tiempo relacionado con el presente • Pretérito perfecto • <i>Lo siento, es que...</i> 	50	91
35. Noticias frescas	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de acciones terminadas en un tiempo relacionado con el presente • Pedir información sobre un hecho • Pretérito perfecto • Los periódicos españoles y la actualidad española (música, deportes, política y cultura) 	51	92
36. Instrucciones misteriosas	<ul style="list-style-type: none"> • Imperativo afirmativo (regulares e irregulares) • Pronombres de complemento directo • Léxico del coche, la máquina de refrescos y la lavadora 	53	93
37. El bar Aquí Mismo	<ul style="list-style-type: none"> • Dar y comprender direcciones • Organizar el discurso • Imperativo afirmativo • Organizadores del discurso • Adverbios y locuciones de lugar • Léxico de establecimientos y elementos de la ciudad 	54	94
38. La vuelta al mundo	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la información de un diario de viajes: <i>Muy/mucho</i> <i>Hacer</i> <i>Hay</i> <i>Gustar/encantar</i> <i>Doler</i> • Preposición <i>para</i> • Léxico de fenómenos atmosféricos, puntos cardinales, partes del cuerpo, enfermedades y objetos 	55	95

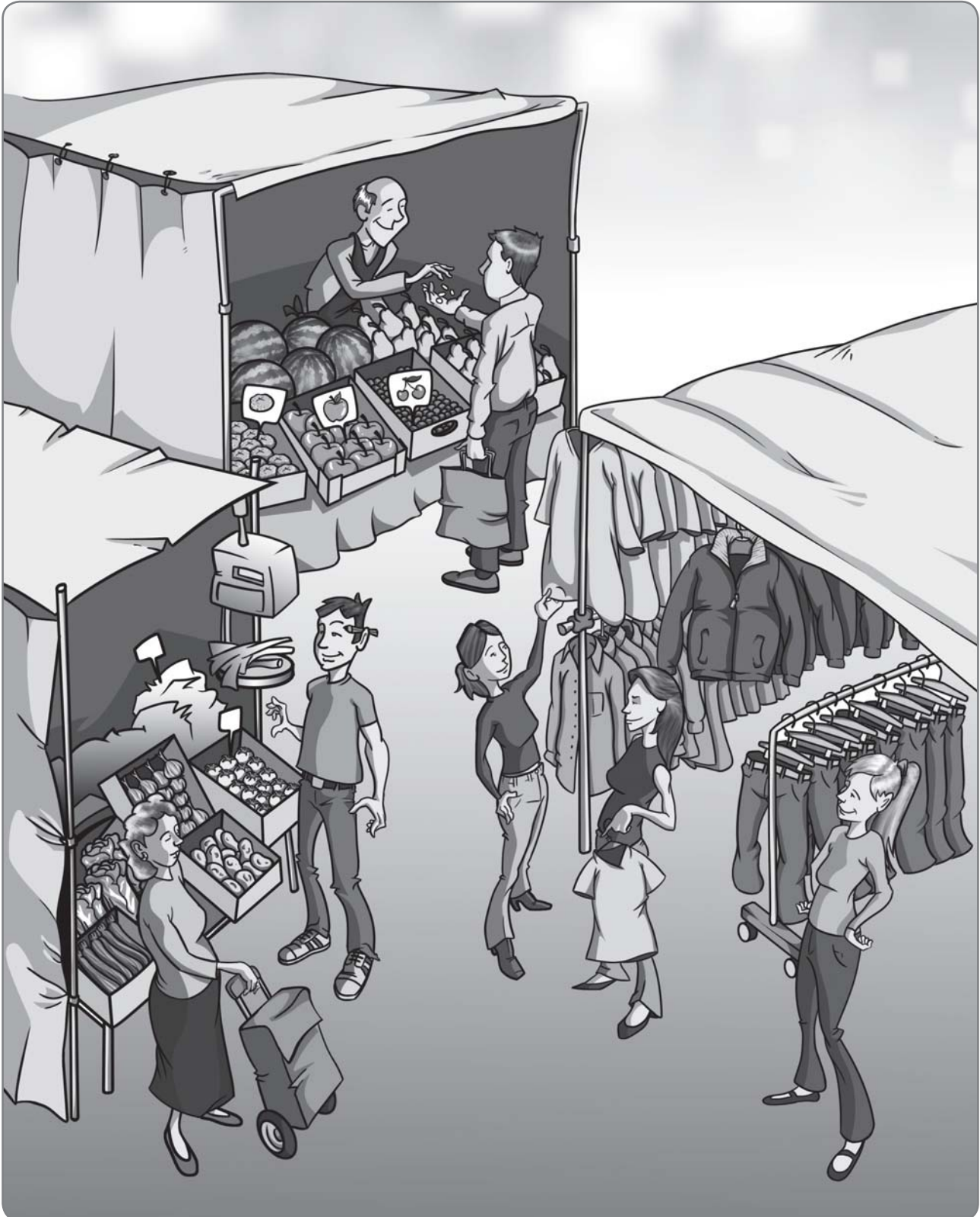


Ficha 8.

Necesito gafas

ALUMNO A

Describe la imagen a tu compañero. ¿Qué diferencias hay entre las dos imágenes? Señálalas.



ALUMNO B

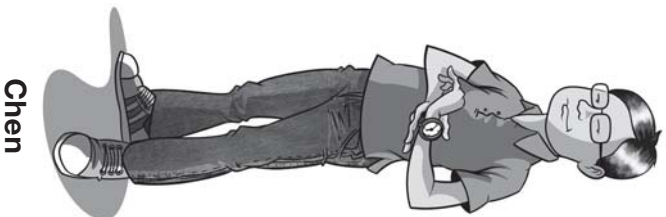
Describe la imagen a tu compañero. ¿Qué diferencias hay entre las dos imágenes? Señálalas.



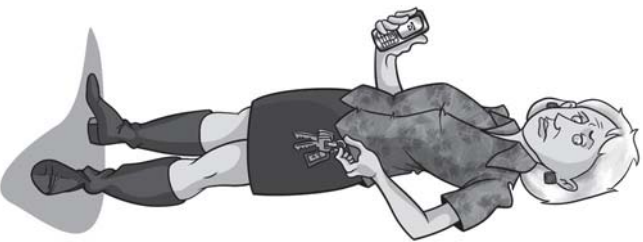
Ficha 9. ¡Vaya lío! ¿De quién son estas cosas?

A Fíjate en las siguientes personas: Chen, Izaskun, Andrés, Miguel, María José y Laura. Marca con una **X** los objetos que lleva cada uno. Puedes añadir información en las casillas.

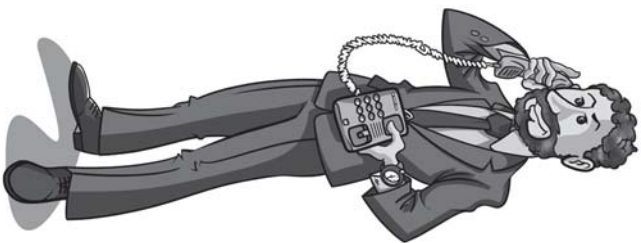
	Pantalón	Reloj	Móvil	Falda	Zapatillas	Llaves	Cadena	Botas	Camiseta
Chen	X Vaquero								
Izaskun									
Andrés									
Miguel									
M.ª José									
Laura									



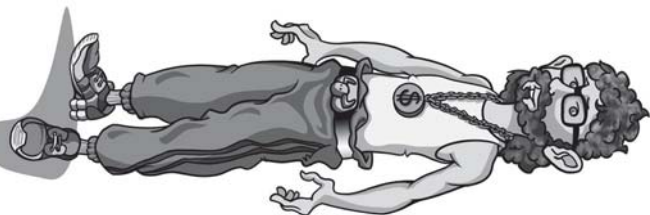
Chen



Izaskun



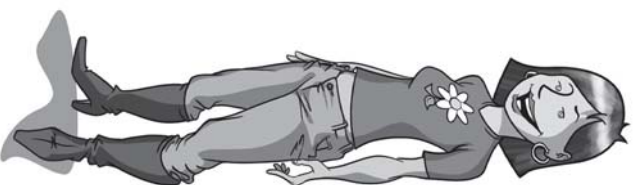
Andrés



Miguel



María José











Laura





Ficha 9





¡Vaya lío! ¿De quién son estas cosas?






B Ahora completa los espacios en blanco con los posesivos o los nombres correspondientes. Fíjate en las casillas de antes.





1  ¿Es tuyo este móvil? →   No, no es mío, es de Izaskun. → 





2  ¿De quién es este reloj? →   Es de, siempre lo deja por ahí. → 





3  ¿Son? →   No, son de → 





4  ¿Este es móvil? →   Sí, es el, gracias. → 


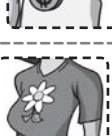

5  No encuentro llaves del coche.  ¿Son estas?   No, esas no son las → 

6  ¿Sabes dónde están zapatillas?   Están en armario. → 

7  ¿Son estas gafas?   No, son de → 

8  No encuentro llaves. →   llaves están en la mesa, donde siempre. → 

9  Creo que he perdido cadena, Laura. ¿La has visto?   ¿..... cadena? No, no la he visto. Lo siento... → 

10  Laura, ¿es esta camiseta?   Sí, es camiseta preferida. → 