



# INDICE

## INTRODUZIONE

p. 4

## LIVELLO A1

p. 5

Lezione 1

p. 6

Lezione 2

p. 12

Lezione 3

p. 18

Lezione 4

p. 24

Lezione 5

p. 30

Lezione 6

p. 38

Lezione 7

p. 44

Lezione 8

p. 50

Lezione 9

p. 56

Lezione 10

p. 62

## TEST A1

p. 68

## LIVELLO A2

p. 71

Lezione 1

p. 72

Lezione 2

p. 78

Lezione 3

p. 84

Lezione 4

p. 90

Lezione 5

p. 96

Lezione 6

p. 102

Lezione 7

p. 108

Lezione 8

p. 114

Lezione 9

p. 120

Lezione 10

p. 124

## TEST A2

p. 128

## SINTESI GRAMMATICALE

p. 131

## SOLUZIONI

p. 150

# INTRODUZIONE

**DIECI lezioni di GRAMMATICA** si propone come approfondimento grammaticale dei livelli A1 e A2 del corso **DIECI** ma può essere utilizzato con profitto anche da chi voglia semplicemente revisionare e rinforzare le proprie conoscenze grammaticali.

Ognuna delle lezioni (10 per ogni livello) si articola in tre sezioni:

- una pagina di **GRAMMATICA ATTIVA**, con tabelle, regole ed esempi che lo studente deve integrare e completare;
- una sezione degli **ESERCIZI**, ricca di attività di ripasso e rinforzo, con box di approfondimento e con la rubrica **L'ANGOLO DI ALDO**, uno spazio in cui vengono affrontati fenomeni grammaticali specifici;
- una pagina di attività sugli episodi video de **LA GRAMMATICA DEL BARBIERE**, una divertente fiction grammaticale che ha per protagonisti un moderno *figaro* e uno studente straniero che apprende l'italiano.

Completano il volume due **TEST** di verifica a punti e una **SINTESI GRAMMATICALE** di rapida consultazione.

Vediamo in dettaglio le caratteristiche più importanti di **DIECI lezioni di GRAMMATICA**:

La pagina della **GRAMMATICA ATTIVA** ripropone le tabelle, le spiegazioni grammaticali e gli esempi presenti nelle Lezioni di **DIECI**, ma con alcuni elementi mancanti, che lo studente è invitato a completare, naturalmente dopo aver studiato la relativa unità del volume **DIECI** in classe o a casa.

	AVERE	ESSERE	FARE
io	ho	sono	faccio
tu		sei	fai
lui / lei / Lei	ha	è	
noi	abbiamo	siamo	facciamo
voi		siate	
loro		sono	

**A1 LEZIONI 3**

**VERBI PRESENTE**

6 Completa le parti con il presente indicativo del verbo tra i colori.

- Ciao Paolo, come \_\_\_\_\_?
- Io e Sara \_\_\_\_\_ acqua fredda, noi cosa \_\_\_\_\_?
- Lei \_\_\_\_\_ un bicchiere di vino rosso.
- Buongiorno, signora Bardi, come \_\_\_\_\_?
- Digi Lisa e Carlo non mangiano a pranzo, loro \_\_\_\_\_ bene.
- Io \_\_\_\_\_ acqua calda, me? \_\_\_\_\_?
- Ciao, ragazzi? Come \_\_\_\_\_?
- Il non \_\_\_\_\_ mai, solo alcuni.
- Stasera io e Maria andiamo a casa, noi \_\_\_\_\_ bene.
- Cosa \_\_\_\_\_ birra a me? \_\_\_\_\_?

7 Usati le due colonne per formare frasi complete.

- Non di solito non \_\_\_\_\_ bene caffè.
- Paula e colazione \_\_\_\_\_ il pane e il pasta?
- Perché voi \_\_\_\_\_ a puntualmente in serata.
- Stasera che cosa \_\_\_\_\_ di andare a casa?
- Io e Sofia \_\_\_\_\_ non mangio il pesce?
- Piacente \_\_\_\_\_ mangiando la sera.

8 Completa le frasi con i verbi della lista.

verbi: **poter**, **pross**, **griph**, **veste**, **il meglio**, **il modo**.

- Io \_\_\_\_\_ un primo e un contorno.
- Qualche \_\_\_\_\_ il latte biologico.
- Qualche \_\_\_\_\_ casei conosciuti?
- Scusi, profichiamo \_\_\_\_\_ signora la domanda?
- Stasera \_\_\_\_\_ mangiare la pizza?
- Io e Sara \_\_\_\_\_ il tiramisù.
- Theresa \_\_\_\_\_ un gelato a casa nostra?
- Stasera \_\_\_\_\_ mangiarci con noi? Noi non abbiamo tempo.

9 Completa i verbi al presente indicativo e fai il crocicampo.

**VERBI**

- essere - tu
- essere - loro
- essere - noi
- essere - tu
- essere - loro
- essere - tu
- essere - loro
- essere - tu

**ESERCIZI**

- essere - tu
- essere - loro
- essere - noi
- essere - tu
- essere - loro
- essere - tu
- essere - loro
- essere - tu

Oltre alle forme plurali alcuni / alcune, esistono anche le forme singolari alcuno / alcuna, ma in questo caso sono sinonimi di nessuno (nessun) - nessuna e sono sempre introdotti da non.

Non c'è alcun (= nessun) motivo di reagire così.  
Non ho alcuna (= nessuna) voglia di uscire, oggi.

Hai notato? L'aggettivo alcuno / alcuna / alcun segue la stessa regola dell'articolo indeterminativo un / uno / un' / una.

La sezione centrale comprende moltissimi **ESERCIZI**, cruciverba e attività di ripasso e rinforzo su tutti i fenomeni grammaticali presenti nella relativa Lezione di **DIECI**.

**L'ANGOLO DI ALDO**



Oltre alle forme plurali alcuni / alcune, esistono anche le forme singolari alcuno / alcuna, ma in questo caso sono sinonimi di nessuno (nessun) - nessuna e sono sempre introdotti da non.

Non c'è alcun (= nessun) motivo di reagire così.  
Non ho alcuna (= nessuna) voglia di uscire, oggi.

Hai notato? L'aggettivo alcuno / alcuna / alcun segue la stessa regola dell'articolo indeterminativo un / uno / un' / una.

La rubrica **L'ANGOLO DI ALDO**, all'interno della sezione, arricchisce il contenuto grammaticale con nuove informazioni e attività.

In tutto il volume sono presenti numerosi box di approfondimento **QUALCOSA IN PIÙ**, che implementano e integrano le regole grammaticali presentate nella pagina iniziale.

**QUALCOSA IN PIÙ**

Attenzione: le preposizioni con, per, fra / tra + articoli determinativi non formano preposizioni articolate.

L'unica eccezione è con + il che può diventare col.

Esempio: Simona fa una passeggiata con il cane. / col cane.

**LA GRAMMATICA DEL BARBIERE** contiene le attività basate sugli episodi video dell'omonima serie già presenti anche in **DIECI**, che qui vengono approfonditi e analizzati dal punto di vista linguistico.

Tutti i video sono accessibili tramite QR code.



**LA GRAMMATICA DEL BARBIERE**

**LEZIONE 6 A2**

**QUALCOSA IN PIÙ**

Finché in particolare si forma un presente continuato con far ce us.

Esempio: **Stasera, il sono bene per Firenze la mattina?**  
• Come un un nuovo modo?  
• Che cosa ancora quando ci si parte di notte?  
• Quanto tempo sono in famiglia?  
• Ce ne abbiamo dato, ma cosa è molto vecchio.

1 Prima di parlare ti senti, cambia le frasi. Poi parlane di volta e volta.

2 Completa il dialogo con le parole della lista.

dialogo: **conoscere** / **nessuno** / **affari** / **chiedere** / **compilare** / **partire** / **presentare** / **felice** / **significare**

Maestro: Io - Sì, puoi a tua madre con \_\_\_\_\_ di? Tu è comparsa sul questo tuo madre e \_\_\_\_\_ di? Che cosa è \_\_\_\_\_ che ti ha \_\_\_\_\_? Sì, ho bene, a dopo \_\_\_\_\_.

I figli Christian? \_\_\_\_\_? Pagine \_\_\_\_\_.

**QUALCOSA IN PIÙ**

Non molto in relazione a possibile anche con un presente indicativo.

Io - Sì, puoi a tua madre con \_\_\_\_\_ di? Tu è comparsa sul questo tuo madre e \_\_\_\_\_ di? Che cosa è \_\_\_\_\_ che ti ha \_\_\_\_\_? Sì, ho bene, a dopo \_\_\_\_\_.

I figli Christian? \_\_\_\_\_? Pagine \_\_\_\_\_.

Dopo ogni livello viene proposto un **TEST** a punti, per la verifica delle conoscenze acquisite.

Alla fine del volume è presente una **SINTESI GRAMMATICALE** con le spiegazioni delle regole, gli esempi e gli schemi.

Gli autori

---

**LIVELLO**

**A1**

# A1 LEZIONE 1

Completa la **GRAMMATICA ATTIVA**

## ALFABETO

<b>A</b> a	<b>B</b> bi	<b>C</b> ci	<b>D</b> di	<b>E</b> e
<b>F</b> effe	<b>G</b> gi	<b>H</b> acca	<b>I</b> i	<b>J</b> i lunga
<b>K</b> kappa	<b>L</b> elle	<b>M</b> emme	<b>N</b> enne	<b>O</b> o
<b>P</b> pi	<b>Q</b> qu	<b>R</b> erre	<b>S</b> esse	<b>T</b> ti
<b>U</b> u	<b>V</b> vu	<b>W</b> doppia vu		
<b>X</b> ics	<b>Y</b> ipsilon	<b>Z</b> zeta		

	minuscolo	MAIUSCOLO
vocali	a, e, i, o, u	A, E, I, O, U
consonanti	b, c, d, f, ...	B, C, D, F, ...

## PRONOMI

Completa con i pronomi.

IO




LEI



Generalmente il pronome non è necessario.  
Io sono la signora Martini. | Sono la signora Martini.

## AGGETTIVO SINGOLARE: NAZIONALITÀ

Completa gli aggettivi con l'ultima lettera.

Al singolare gli aggettivi finiscono in -o/-a, o in -e.

GRUPPO 1		GRUPPO 2	
maschile	femminile	maschile	femminile
italian <input type="text"/>	italian <input type="text"/>	cinese	cines <input type="text"/>
spagnol <input type="text"/>	spagnol <input type="text"/>	canades <input type="text"/>	canadese

Stefano è italiano. | Rosa è italiana.  
Simon è inglese. | Jennifer è inglese.

## VERBI: PRESENTE

Completa con le forme verbali della lista.

è | mi chiamo | sei | ha

	CHIAMARSI	ESSERE	VERE
io	<input type="text"/>	sono	ho
tu	ti chiami	<input type="text"/>	hai
lui / lei / Lei	si chiama	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Io mi chiamo Giovanni. | Lei è la signora Grillo. È di Palermo.  
Hai un dizionario?

Con non la frase diventa negativa. Non va davanti al verbo.  
Non sono inglese, sono tedesco.  
Laura Pausini non è spagnola, è italiana.

## NOME SINGOLARE

Indica le desinenze corrette e completa i nomi.

I nomi possono essere maschili o femminili.  
Generalmente i nomi in -o sono maschili, i nomi in -a femminili. I nomi in -e possono essere maschili o femminili.

nome in <input type="text"/>	maschile	zain <input type="text"/>
nome in <input type="text"/>	femminile	matit <input type="text"/>
nome in -e	maschile	student <input type="text"/>
	femminile	chiav <input type="text"/>

Un nome in -zione è sempre femminile: lezione, informazione.

## ARTICOLO INDETERMINATIVO

Completa con gli articoli della lista.

uno | una | un' | uno

		casi particolari
maschile	un quaderno	davanti a s + consonante: <input type="text"/> studente davanti a z: uno zaino davanti a y: <input type="text"/> yogurt davanti a ps: uno psicologo
femminile	<input type="text"/> lezione	davanti a vocale: <input type="text"/> agenda

## FORMALE / INFORMALE

In una situazione formale usiamo il verbo alla terza persona singolare (e il pronome Lei).

- Buongiorno, come si chiama?
- ▶ Enrico Perugini, e Lei?
- Caterina Tosi. È di Napoli?
- ▶ No, di Bari, e Lei è di Siena?
- Sì.

## ALFABETO

1 *Scrivi le parole, come nell'esempio.*

1. PI | E | ENNE | ENNE | A

*penna*

2. ELLE | E | ZETA | I | O | ENNE | E

3. CI | ACCA | I | A | VU | E

4. ZETA | A | I | ENNE | O

5. ELLE | I | BI | ERRE | O

6. A | GI | E | ENNE | DI | A

## PRONOMI

2 *Completa con il pronome corretto.*

- \_\_\_\_\_ mi chiamo Sandro. E \_\_\_\_\_ come ti chiami?
- Signora, \_\_\_\_\_ è italiana?
- Ciao, \_\_\_\_\_ sei canadese?
- \_\_\_\_\_ è Gunther, è tedesco.
- Scusi, signore, \_\_\_\_\_ come si chiama?
- Io sono di Palermo e \_\_\_\_\_ di dove sei?
- Buongiorno, \_\_\_\_\_ è inglese?
  - No, \_\_\_\_\_ sono americano.
- \_\_\_\_\_ sono italiano, \_\_\_\_\_ è spagnola.



## AGGETTIVO SINGOLARE: NAZIONALITÀ

3 *Scrivi il nome della nazionalità vicino alla città, come nell'esempio.*

	MASCHILE	FEMMINILE
1. Parigi	<i>francese</i>	<i>francese</i>
2. Ottawa	_____	_____
3. Liverpool	_____	_____
4. Mosca	_____	_____
5. Brasilia	_____	_____
6. Shanghai	_____	_____
7. Stoccolma	_____	_____
8. Madrid	_____	_____

4 *Completa gli aggettivi con l'ultima lettera.*

- Kaori è giappones\_\_\_\_, Sarah è tedesc\_\_\_\_.
- Steve è american\_\_\_\_?
- Sonja, tu sei italian\_\_\_\_ o russ\_\_\_\_?
- Fatima è tunisin\_\_\_\_.
- Gunnar è svedes\_\_\_\_.
- Min non è cines\_\_\_\_?
- Nikos è grec\_\_\_\_.
- Fjona è ungheres\_\_\_\_.

5 *Scrivi la nazionalità accanto al nome del Paese, come nell'esempio.*

- Paul è *inglese*. (INGHILTERRA)
- Petra è \_\_\_\_\_. (UNGHERIA)
- Catalina è \_\_\_\_\_. (SPAGNA)
- Hakan è \_\_\_\_\_. (TURCHIA)
- Li è \_\_\_\_\_. (CINA)
- Hans è \_\_\_\_\_. (GERMANIA)
- Patrizia è \_\_\_\_\_. (ITALIA)
- Sven è \_\_\_\_\_. (SVEZIA)
- Hiro è \_\_\_\_\_. (GIAPPONE)
- Pamela è \_\_\_\_\_. (AUSTRALIA)
- Igor è \_\_\_\_\_. (RUSSIA)

# A1 LEZIONE 1

6 *Scrivi le frasi, come nell'esempio.*

- Sarah (~~IRLANDA~~ | INGHILTERRA) non è irlandese, è inglese.
- Paula (~~BRASILE~~ | SPAGNA) \_\_\_\_\_
- Fernando (~~ITALIA~~ | PERÙ) \_\_\_\_\_
- Samia (~~TUNISIA~~ | FRANCIA) \_\_\_\_\_
- Sofia (~~RUSSIA~~ | GRECIA) \_\_\_\_\_
- Stephen (~~STATI UNITI~~ | INGHILTERRA) \_\_\_\_\_
- Kim (~~GERMANIA~~ | GIAPPONE) \_\_\_\_\_
- Sergio (~~SPAGNA~~ | FRANCIA) \_\_\_\_\_

## VERBI: PRESENTE

7 *Completa con la forma corretta di essere.*

- Paola \_\_\_\_\_ italiana.
- Chiara, tu \_\_\_\_\_ di Firenze?
- Io non \_\_\_\_\_ di Milano.
- Lei \_\_\_\_\_ italiano?  
Anche io \_\_\_\_\_ italiano!
- Mauro \_\_\_\_\_ di Roma.



8 *Completa le frasi con i verbi essere o avere.*

- Scusa, \_\_\_\_\_ una penna?
- Scusi, Lei \_\_\_\_\_ francese?
- Anna \_\_\_\_\_ italiana, di Mantova.
- Io non \_\_\_\_\_ un documento.
- Fabio \_\_\_\_\_ un'agenda.
- Claudio \_\_\_\_\_ di Roma.
- Patrizia non \_\_\_\_\_ un quaderno.
- Tu \_\_\_\_\_ inglese?

9 *Ordina le parole e forma frasi.*

- sei | tu | inglese?  
\_\_\_\_\_
- mi | io | chiamo | Paolo.  
\_\_\_\_\_
- ciao, | tu? | mi | chiamo | io | e | Paolo  
\_\_\_\_\_
- lei | è | francese. | non  
\_\_\_\_\_
- Paolo | di | è | Palermo.  
\_\_\_\_\_

10 *Completa il dialogo con il verbo chiamarsi (spazi \_\_\_\_ ) e il verbo essere (spazi .....).*

- Giovanni** Buongiorno!
- Paolo** Buongiorno!
- Giovanni** Io \_\_\_\_\_ Giovanni.  
..... uno studente.
- Paolo** Io \_\_\_\_\_ Paolo.  
Tu ..... di Roma?
- Giovanni** No, ..... di Trieste.
- Carlo** Ah, Trieste ..... una bella città!
- Giovanni** Sì, bellissima!  
E Lei, signore, come \_\_\_\_\_ ?
- Carlo** Io \_\_\_\_\_ Carlo.
- Giovanni** Piacere, signor Carlo!  
Lei ..... di Roma?
- Carlo** No, ..... di Firenze.

## ARTICOLO INDETERMINATIVO E NOME SINGOLARE

11 Completa lo schema con le parole della lista e metti l'articolo corretto, come nell'esempio.



sedia



quaderno



penna



esercizio



zaino



✓ chiave



astuccio



gomma



foglio



porta



insegnante



matita

MASCILE	FEMMINILE
	<i>una chiave</i>

## ARTICOLO INDETERMINATIVO E VERBO AVERE

12 Completa le frasi con le forme del verbo avere (spazi \_\_\_) e con gli articoli indeterminativi (spazi .....).

- lo \_\_\_\_\_  
..... libro.
- George non \_\_\_\_\_  
..... amico  
italiano.
- Sara \_\_\_\_\_  
..... amica spagnola.
- (Tu) \_\_\_\_\_ ..... smartphone?
- Io non \_\_\_\_\_ ..... agenda.
- Hakim \_\_\_\_\_ .....evidenziatore.
- Lei \_\_\_\_\_ ..... documento?
- Peter \_\_\_\_\_ ..... lezione.



Lui ha un libro.

## FORMALE / INFORMALE

13 Seleziona le frasi formali.

- Sei italiana?
- Signor Sarri, è di Padova?
- Io mi chiamo Sara, e tu?
- Di dove sei, Paolo?
- Ha un documento?
- Claire, sei francese?
- Fabio, hai una penna?
- Di dov'è, Signora Dei?

14 Trasforma le frasi da informali a formali e viceversa.

- Come ti chiami?  
\_\_\_\_\_
- Di dove sei?  
\_\_\_\_\_
- Lei è portoghese?  
\_\_\_\_\_

# A1 LEZIONE 1

4. Hai un documento?

\_\_\_\_\_

5. Tu sei di Genova?

\_\_\_\_\_

6. Io sono francese, e Lei?

\_\_\_\_\_

## 15 Seleziona l'opzione corretta.

1. Buongiorno, signora, **Lei / tu** è italiana?
2. **Scusi / Scusa**, come ti chiami?
3. Ciao, come **si chiama / ti chiami**?
4. Signora, Lei **hai / ha** un documento?
5. Paolo, tu **è / sei** di Bari?
6. Carla **sono / è** italiana.



## L'ANGOLO DI ALDO

In italiano sono diffusi alcuni nomi in **-o** femminili, a volte perché sono abbreviazioni di parole in **-a** o in **-e**:  
moto(cicletta) | foto(grafia)  
auto(mobile) | radio | mano

Allo stesso modo, è possibile trovare nomi maschili in **-a**:  
problema | cinema(tografo) | pigiama

## ESERCIZIO

Completa le frasi con gli articoli indeterminativi.

1. Stefano ha ..... problema.
2. Franco ha ..... moto.
3. Sì, è vero, è ..... foto divertente.
4. Non ho ..... pigiama per te.
5. Ssst! Siamo in ..... cinema!
6. Non hai ..... radio?
7. È ..... auto italiana.

## RIPASSIAMO

16 Completa e abbinia le frasi, come nell'esempio.

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 1. Hai una penn_____?                   | a. Si dice gatt_____.      |
| 2. _____ dove sei?                      | b. Sì, sono di Madrid.     |
| 3. Lei _____ chiama Li.                 | c. No, ho una              |
| 4. Ho <u>una</u> _____<br>prenotazione. | matit_____.                |
| 5. Come _____ chiami?                   | d. Sono di Milano.         |
| 6. Tu _____<br>americana?               | e. No, sono                |
| 7. Come si dice <i>cat</i> ?            | ingles_____.               |
| 8. Sei spagnolo?                        | f. Piacere!                |
|   | g. Come si <u>chiama</u> ? |
|   | h. Mi _____ Zeno.          |

17 Completa le frasi e seleziona la reazione logica.

1. ● Mi \_\_\_\_\_ Giorgio Rossi.  
a. ► Piacere, Sonia Fini.  
b. ► Arrivederci!
2. ● Sei italiana?  
a. ► No, sono italiana.  
b. ► Sì, sono \_\_\_\_\_ Milano.
3. ● \_\_\_\_\_ si scrive il cognome?  
a. ► Prego.  
b. ► Pi - erre - a - vu - o.
4. ● Ha \_\_\_\_\_ documento, per favore?  
a. ► Sono francese.  
b. ► Va bene la carta d'identità?
5. ● Di dove sei?  
a. ► \_\_\_\_\_ Brasilia.  
b. ► Mi chiamo Anna.
6. ● Hai \_\_\_\_\_ penna?  
a. ► Grazie!  
b. ► No, va bene \_\_\_\_\_ matita?
7. ● \_\_\_\_\_ tedesco?  
a. ► No, sono di Berlino.  
b. ► Sì, e tu?

## LA GRAMMATICA DEL BARBIERE

episodio 01

1 Guarda il video. Poi ordina le parole e forma frasi.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Io | Christoph, | di | sono | Berlino. | sono



Buongiorno, Christoph!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Io | Maurizio, | Roma. | sono | di | sono

2 Completa il dialogo con le forme del verbo essere e del verbo chiamarsi. Per la verifica, guarda ancora il video.

**Maurizio** Tu \_\_\_\_\_ di Berlino;  
io \_\_\_\_\_ di Roma!  
Lui \_\_\_\_\_ di Firenze.  
Giusto, Aldo? \_\_\_\_\_ di Firenze?

**Aldo** Sì, \_\_\_\_\_ di Firenze.

**Christoph** E come \_\_\_\_\_, signore?

**Aldo** \_\_\_\_\_ Aldo.

**Christoph** Lui \_\_\_\_\_ Aldo.

Aldo \_\_\_\_\_ di Firenze.

E Lei \_\_\_\_\_

Maurizio. Di Roma.



3 Leggi alcune frasi del dialogo e indica quando il registro è formale (F) e quando informale (INF).

- |  | F                        | INF                      |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Tu sei di Berlino; io sono di Roma! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Giusto, Aldo? Sei di Firenze, vero? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. E... come si chiama? ... Signore?   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. E Lei si chiama Maurizio. Di Roma.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4 Scrivi le lettere dei nomi dei tre protagonisti del video, come nell'esempio.

1. Come si scrive Maurizio?  
Si scrive:  
emme \_\_\_\_\_



2. Come si scrive Christoph?  
Si scrive:  
\_\_\_\_\_



3. Come si scrive Aldo?  
Si scrive:  
\_\_\_\_\_



### QUALCOSA in PIÙ +

Ci sono diversi modi di chiedere e dire il nome:

Come ti chiami?	Mi chiamo...
Qual è il tuo nome?	Il mio nome è...
Scusi, Lei si chiama? / Scusa, tu ti chiami?	Mi chiamo... / sono...