

Indice

<i>Introduzione</i>	<i>pag. 4</i>
Sezione 1 - Lessico	
1. Informazioni personali	<i>pag. 8</i>
2. Descrizione fisica	<i>pag. 14</i>
3. Personalità e sentimenti	<i>pag. 20</i>
4. La famiglia	<i>pag. 24</i>
5. Vestiti e colori	<i>pag. 30</i>
6. Istruzione e lavoro	<i>pag. 38</i>
7. Il tempo	<i>pag. 48</i>
8. La casa	<i>pag. 52</i>
9. Mangiare e bere	<i>pag. 58</i>
10. Luoghi e trasporti	<i>pag. 66</i>
11. Tempo atmosferico	<i>pag. 70</i>
12. Acquisti	<i>pag. 74</i>
13. Animali	<i>pag. 78</i>
Sezione 2 - Grammatica	
1. Formazione dei nomi	<i>pag. 84</i>
2. Maschile e femminile dei nomi	<i>pag. 88</i>
3. Nomi geografici	<i>pag. 92</i>
4. Formazione degli aggettivi	<i>pag. 96</i>
5. Nomi con plurale irregolare	<i>pag. 100</i>
6. Nomi con due plurali	<i>pag. 102</i>
7. Formazione dei contrari	<i>pag. 106</i>
8. Parole alterate	<i>pag. 108</i>
9. Parole composte	<i>pag. 112</i>
10. Parole straniere	<i>pag. 116</i>
<i>Consigli per l'uso del dizionario</i>	<i>pag. 29</i>
<i>Tecniche di riconoscimento</i>	<i>pag. 47</i>
<i>Tecniche di memorizzazione</i>	<i>pag. 73</i>
<i>Soluzioni degli esercizi</i>	<i>pag. 118</i>

Introduzione

Cos'è *Le parole italiane*

Le parole italiane presenta esercizi e giochi per l'apprendimento, la memorizzazione e l'ampliamento del lessico italiano. Si propone quindi di esercitare, e al tempo stesso ampliare, il vocabolario dello studente straniero, guidandolo nell'uso del lessico già noto e presentandogliene di nuovo.

Si rivolge ad una fascia di studenti che hanno già avuto contatto con la lingua italiana, raggiungendo gradi di competenza diversi. Le autrici propongono quindi sia esercizi utili per studenti di livello elementare, che altri indirizzati a studenti di livello intermedio e avanzato.

In questo senso il libro vuole presentarsi con una struttura modulare e pertanto flessibile, che può essere utilizzata in modo variabile dall'insegnante, in base ai suoi obiettivi e al livello degli studenti.

Com'è strutturato

Il libro è strutturato in due sezioni principali:

1. *Lessico*
2. *Grammatica*

La sezione *Lessico* comprende 13 unità o capitoli, divisi per aree generali di interesse (es: *Descrizione fisica, Vestiti e colori, Il tempo, Mangiare e bere*) in cui vengono inizialmente introdotti i vocaboli relativi al tema. Una volta presentato, il lessico viene poi fissato mediante esercizi variati, come giochi, cruciverba, cloze, ecc.

Quando, nei testi e negli esercizi, compaiono termini interessanti dal punto di vista grammaticale (ad esempio, nomi o aggettivi con suffissi o prefissi, parole composte o alterate, nomi con plurale irregolare, ecc.) dei piccoli box ai margini del testo rimandano al capitolo della seconda sezione (*Grammatica*) in cui l'argomento viene trattato e approfondito:

orgogliosi - sportivi

Per la *formazione degli aggettivi* con i suffissi *-oso, -ivo* vedi pag. 96.

Delle mini-schede evidenziano e spiegano termini o elementi particolarmente significativi:

bisnonna

Il prefisso *bis-* viene dal latino e in questo caso significa "due volte".

In ogni capitolo viene anche spiegato un proverbio o un modo di dire relativo all'argomento. Esempio (Capitolo 7, Il tempo):



proverbi e modi di dire: **Chi ha tempo non aspetti tempo**
significato: *se hai tempo di fare una cosa, falla subito*

La seconda parte del libro consiste invece di una sezione di *Grammatica del lessico* tesa a mantenere un filo di unione fra significato e struttura, cioè fra lessico e grammatica.

In questa sezione vengono affrontati argomenti di solito poco trattati nei testi di italiano lingua straniera, come ad esempio la formazione di nomi e aggettivi, l'alterazione, i nomi irregolari, i prefissi e i suffissi, le parole composte.

La presentazione teorica delle regole viene svolta attraverso schede ed esempi d'uso facilmente comprensibili:

Paolo fa il **muratore**. (*il muratore costruisce il "muro"*)

Devo fare benzina, vado al **distributore**.
(*il distributore "distribuisce" benzina*)

a) **-tore**: questo suffisso ha un significato attivo.
Indica la persona o l'oggetto che fa un'azione.

La presentazione grammaticale è quindi accompagnata da ulteriori esercizi volti alla fissazione.

Lungo il libro si trovano anche alcune pagine di consigli per lo studente: *Consigli per l'uso del dizionario*, *Tecniche di riconoscimento* e *Tecniche di memorizzazione*.

Alla fine del volume sono riportate le chiavi degli esercizi, che rendono il libro utilizzabile anche in una situazione di autoapprendimento.

Agli insegnanti e agli studenti auguriamo buon lavoro e buon divertimento con *Le parole italiane*.

Le autrici

1. Completa con le parole della lista il tema sui dodici mesi dell'anno scritto da un bambino della scuola elementare.

autunnali - caldissimo - caldo - carnevale - estivi - freddo - fresco -
invernali - la primavera - l'estate - mesi - natale

PARLA DEI DODICI MESI DELL'ANNO

I dodici _____ dell'anno sono: Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno, Luglio, Agosto, Settembre, Ottobre, Novembre e Dicembre. Gennaio, Febbraio, Marzo (ma non tutto) e Dicembre, sono mesi _____; Marzo (ma non tutto), Aprile, Maggio e Giugno (ma non tutto) sono mesi primaverili; Giugno (ma non tutto), Luglio, Agosto e Settembre sono mesi _____; Settembre (ma non tutto), Ottobre, Novembre e Dicembre (ma non tutto) sono mesi _____.

Gennaio è il mese che preferisco, perché oltre che viene la befana, viene anche il mio nome e il mio compleanno; Febbraio lo preferisco perché viene _____; Marzo lo preferisco perché viene _____; Aprile lo preferisco perché viene Pasqua; Maggio, niente; Giugno lo preferisco perché viene _____; Luglio lo preferisco perché vado in villeggiatura; Agosto, niente; Settembre lo preferisco perché incomincia il campionato di calcio; Dicembre lo preferisco perché viene _____.

A Gennaio fa _____, a Febbraio fa freddo, a Marzo è pazzo*, a Aprile fa caldo, a Maggio _____, a Giugno caldo, a Luglio _____, a Agosto caldissimo, a Settembre _____, a Ottobre fresco, a Novembre fresco, a Dicembre freddo.

Vorrei dire tante altre cose sui mesi, ma più di questo* non so.

(Marcello D'Orta, *Io speriamo che me la cavo*, Milano, Mondadori 1990)

* **A Marzo è pazzo:** errore.
La frase corretta è: *Marzo è pazzo.*
* **cuesto:** errore.
L'ortografia corretta è: *questo.*

invernale - estivo

Per la formazione degli aggettivi vedi pag. 96.

gennaio - febbraio - ecc.

I nomi dei mesi si dovrebbero scrivere con la lettera iniziale minuscola (piccola): gennaio, febbraio, ecc.

Befana - Carnevale - Natale

“befana”, “carnevale” e “natale” si dovrebbe scrivere con la lettera iniziale maiuscola (grande) perché indicano una festività: Befana, Carnevale, Natale.

2. In Italia abbiamo dei giorni festivi che tutti celebriamo. I nomi di queste feste sono scritti con le lettere in disordine. Li riconosci? Scrivili nel modo giusto, come nell'esempio.

1. L'anno comincia il primo gennaio, nessuno lavora dopo una notte di festa. È il primo giorno dell'anno e si chiama ONCAPANDO. (**CAPODANNO**)

2. Il 6 gennaio è ancora festa e tutti i bambini sanno che durante la notte arriverà una vecchina a portare loro forse dei giocattoli e, sicuramente, una calza piena di dolci. Il nome della vecchina è la Befana e il nome di questo giorno è APIENIFA. ()

3. In febbraio c'è un lungo periodo di festa, con maschere e grandi feste in molte città italiane. Si chiama RENAVELCA. ()

4. L'8 marzo c'è una festa, non una festa nazionale, ma amata da tutte le donne: la festa della NONDA. ()

5. In primavera celebriamo una festa religiosa in cui si mangiano tantissime uova di cioccolato, la QUASPA. Il giorno dopo questa festa molti vanno in campagna con la famiglia a fare il primo pic-nic della stagione. ()

6. La primavera è cominciata, ormai gli italiani si godono il bel tempo e aspettano la prossima festa, il 25 aprile, la festa della BRIELONEZIA dell'Italia. ()

7. Anche il primo maggio è una festa politica e viene celebrata da tutti, nessuno va al lavoro perché è la festa dei RALOVAOTRI. ()

8. Ormai l'estate è avanzata e il 15 agosto, per la festa religiosa dell'Assunzione, abbiamo una festa importantissima: STRAFOGERO. ()

9. La prossima grande festa è un'importante festa cristiana che piace a tutti i bambini, che si aspettano molti regali. È il LANTEA. ()



proverbi e modi di dire: **Chi ha tempo non aspetti tempo**
 significato: *se hai tempo di fare una cosa, falla subito*

3. Completa le frasi con le espressioni della lista.

all'alba - avanti - da mattina a sera - in anticipo - in ritardo - indietro - in punto - tardi

1. Oddio! Ho perso il treno per colpa della sveglia: andava _____
2. Non sono mai pronta quando Aldo viene a prendermi, arriva sempre _____
3. Da quando lavoro fuori città devo alzarmi prestissimo, _____
4. Ho un gran mal di testa. Lavorare _____ davanti al computer mi stanca gli occhi.
5. Luca è sempre _____. Oggi ha dato la colpa al traffico.
6. Sono solo le 3? Il mio orologio fa le 3.35, evidentemente va _____
7. Lo spettacolo comincia alle 9.00 _____
8. Sono le 23.00: è troppo _____ per mangiare.

4. Leggi che ore sono e disegna in ogni orologio le lancette al posto giusto, come nell'esempio.



1. Manca un quarto alle tre. 2. Sono le cinque meno cinque. 3. Sono le undici e venticinque.



4. È mezzanotte e cinque. 5. È l'una in punto.

5. Collega le espressioni di sinistra con il significato corretto, come nell'esempio.

espressione	significato
1. secondo	a. sette giorni
2. minuto	b. dieci giorni
3. ora	c. dodici mesi
4. giorno	d. trenta giorni
5. settimana	e. frazione di un minuto
6. mese	f. sessanta minuti
7. anno	g. sessanta secondi
8. decennio	h. cento anni
9. decade	i. due anni
10. secolo	l. ventiquattro ore
11. trimestre	m. dieci anni
12. millennio	n. cinque anni
13. biennio	o. autunno, inverno, primavera, estate
14. stagione	p. mille anni
15. lustro	q. tre mesi

6. Abbiamo visto che dal sostantivo "autunno" deriva l'aggettivo "autunn-ale", dal sostantivo "estate" l'aggettivo "est-ivo" e così via. Usando i suffissi **-ano, -ino, -ale, -ile, -urno, -ario**, forma gli aggettivi che derivano dai seguenti sostantivi. Ricordati che in molti casi non è sufficiente aggiungere il suffisso, ma bisogna fare anche altri cambiamenti.

sostantivi	aggettivi
1. mattino	MATTUT _ _ _ _
2. pomeriggio	P _ _ _ _ ID _ _ _ _
3. sera	_ _ _ _ _ _
4. notte	NOTT _ _ _ _
5. anno	_ _ _ _ _ _
6. settimana	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _
7. mese	MENS _ _ _ _
8. tempo	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _
9. stagione	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _
10. ora	_ _ _ _ _ _

mattutino - mensile
Per la formazione degli aggettivi vedi pag. 96.

1. Guarda i disegni e completa il testo con gli animali della lista.

cani - uccelli - gatti - pappagallo - pesci - rane - scimmie - tartarughe - topi

Animali domestici al seguito

È possibile portare al proprio seguito, in Italia, un massimo di 5 animali domestici, inclusi nel seguente elenco:



_____ (di piccola taglia, ad eccezione dei pappagalli),



_____ ,



_____ ,



_____ (di piccola dimensione),



_____ , rettili comuni,

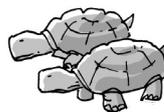


_____ ,



_____ di piccola taglia (massimo due esemplari), roditori (scoiattoli,

cricketi, porcellini d'India, marmotte, cincillà) e piccole



_____.

Gli animali al seguito potranno essere introdotti in Italia esclusivamente insieme al proprietario e solo se muniti del certificato attestante la buona salute dell'animale.

Il certificato deve essere rilasciato dal veterinario della città di residenza e non dovrà avere una data di rilascio superiore a 30 giorni dalla partenza per l'Italia.

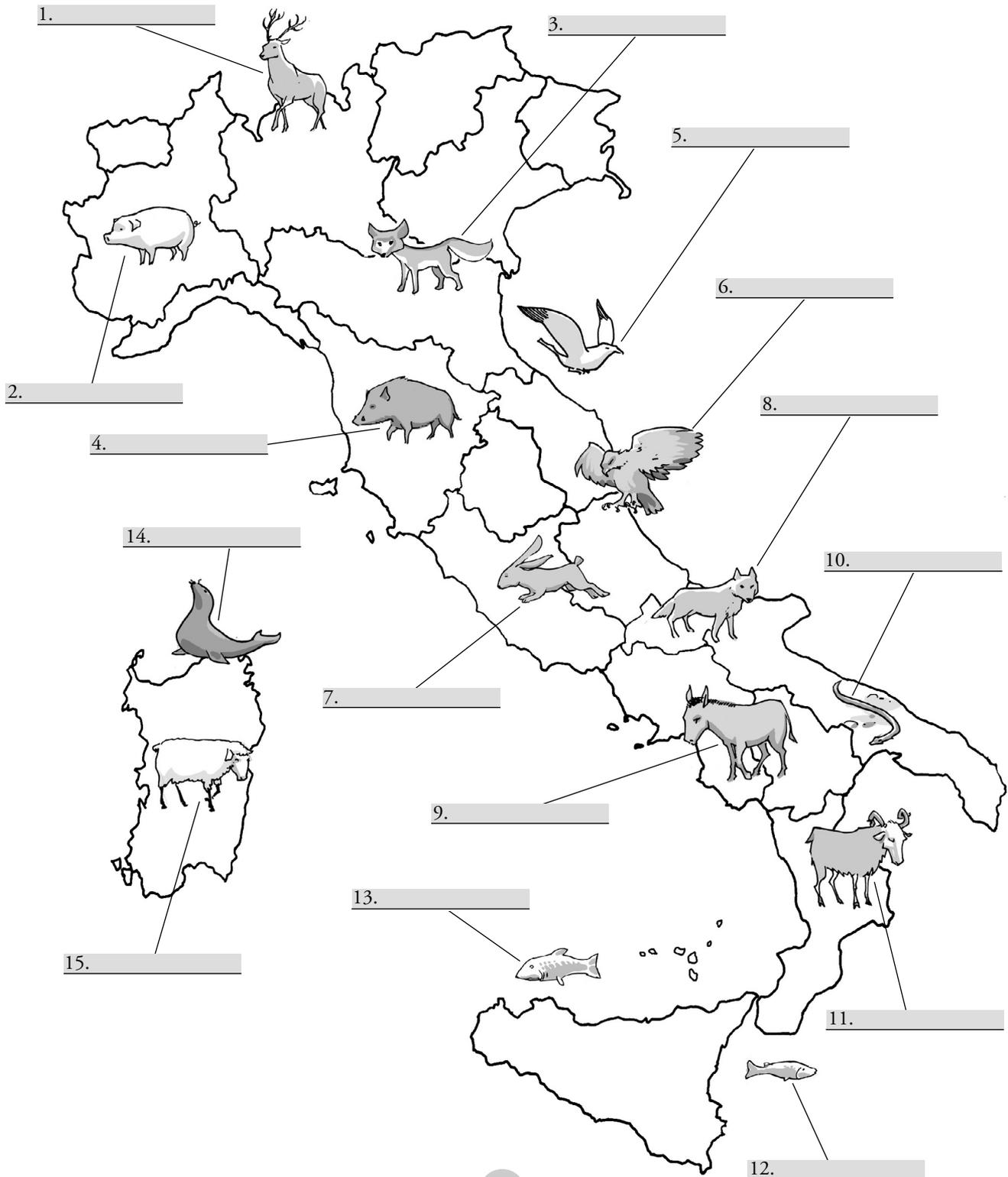
Possono essere introdotti in Italia non più di 2 esemplari di



_____ purché muniti di un certificato che attesti la loro origine, la loro buona salute e che provi che negli ultimi 6 mesi sono stati ospitati in uno zoo o in un allevamento sotto il controllo del veterinario di Stato.

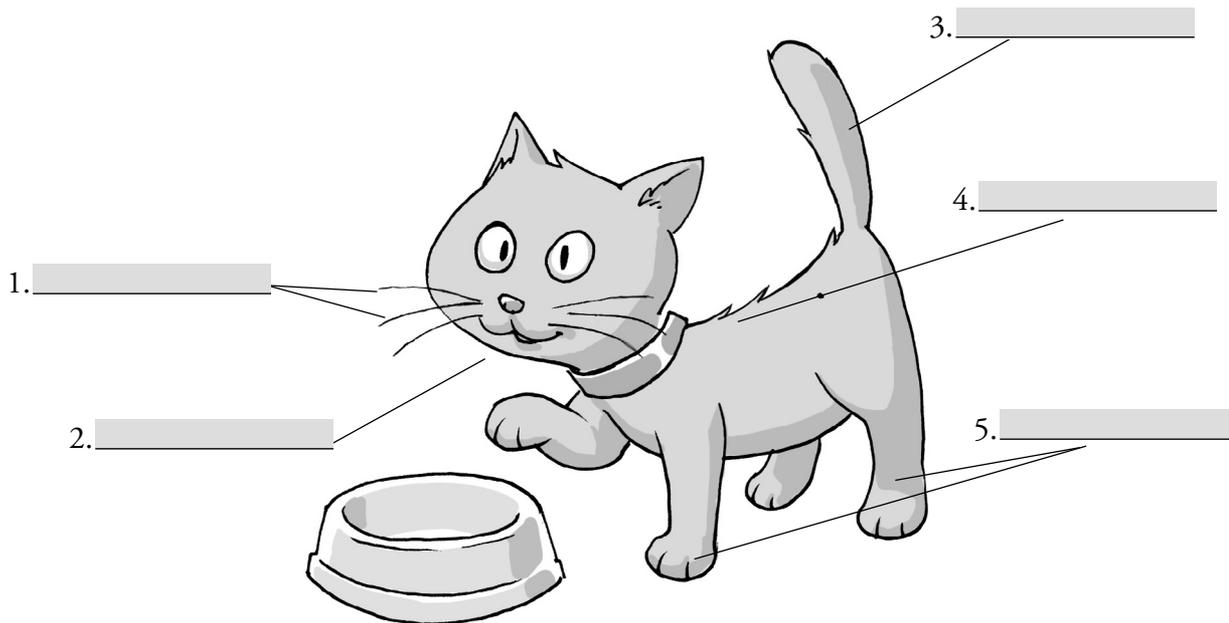
2. Guarda questa cartina d'Italia. Come vedi ci sono diversi animali tipici della fauna italiana. Scrivi per ogni animale il nome corretto. Scegli in questa lista:

acciuga - aquila - asino - capra - cervo - cinghiale - foca - gabbiano -
lepre - lupo - maiale - pecora - tonno - vipera - volpe



3. Ecco Krokus, il gatto di Simona. Scrivi le parole corrette per ogni parte del corpo di Krokus. Usa le parole della lista.

baffi - coda - muso - pelo - zampe



4. Chi dorme qui? Associa gli animali al luogo in cui dormono. Attenzione: sono possibili più soluzioni.

animale	luogo
1. gallina	a. nido
2. mucca	b. acquario
3. uccello	c. pollaio
4. cane	d. stalla
5. pesce	e. tana
6. gatto	f. cuccia
7. cavallo	g. gabbia
8. maiale	h. alveare
9. topo	i. porcile
10. ape	l. mare

5. In molte lingue si associano gli animali ad una qualità particolare. Scrivi per ogni qualità l'animale che secondo te si associa in italiano, come nell'esempio.

bue - ~~cane~~ - cavallo - gatto - leone - lumaca - mulo - oca - serpente - talpa - toro - volpe

qualità	animale
1. fedeltà	cane
2. furbizia	
3. coraggio	
4. indipendenza	
5. pazienza	
6. falsità	
7. cecità	
8. lentezza	
9. stupidità	
10. forza	
11. pazzia	
12. testardaggine	

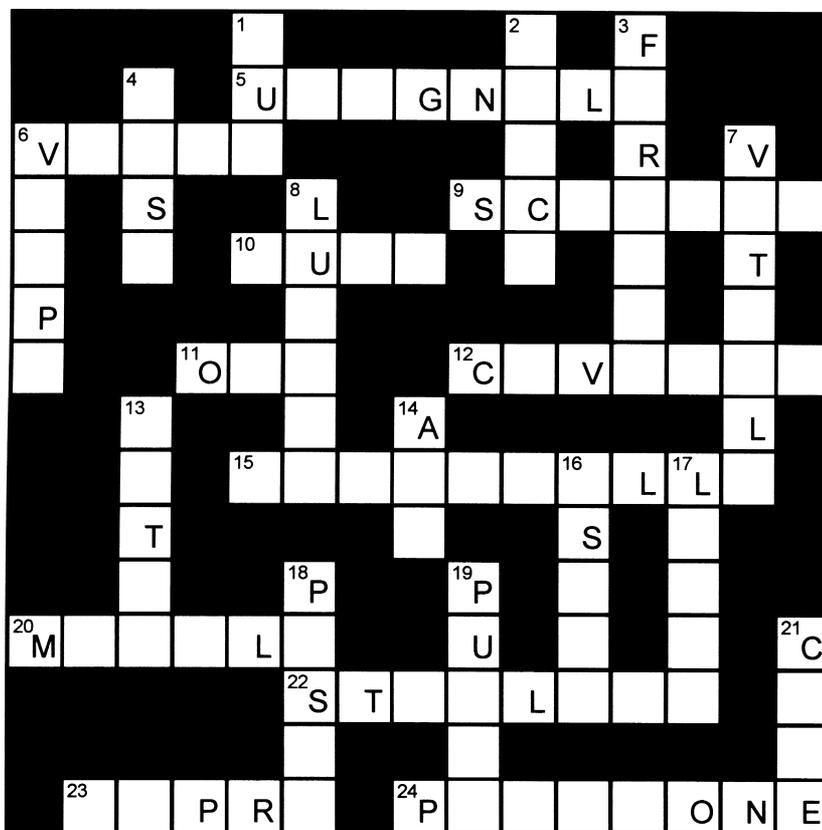
falsità - lentezza

Per la formazione dei nomi
vedi pag. 84.



proverbi e modi di dire: **Qui gatta ci cova**
significato: *uhm, qui c'è qualcosa che non mi convince*

6. Le parole che hai visto nell'esercizio 5 si usano anche in molte espressioni idiomatiche. Fai il cruciverba e scopri quali sono queste espressioni.



ORIZZONTALI →

- 5 Quando qualcuno ha una bella voce, si dice che canta come un ...
- 6 Si dice: nudo come un ...
- 9 Diciamo: curioso come una ...
- 10 In italiano si dice: testardo come un ...
- 11 Donna superficiale e presuntuosa.
- 12 Pazzo come un ...?
- 15 Il tipico italiano che va a parlare con tutte le ragazze viene definito un ...
- 20 Sporco come un ...?
- 22 Un bell'uomo con una forte attrattiva sessuale viene definito uno ...
- 23 Una persona veloce viene paragonata ad una ...

- 24 Uno che segue quello che fanno gli altri senza pensare è detto un ...

VERTICALI ↓

- 1 Se una persona è molto paziente, si dice: è paziente come un ...
- 2 Se qualcuno è fastidioso, si dice: è noioso come una ...
- 3 Di qualcuno che risparmia e pensa al futuro si dice che è una ...
- 4 Di un uomo che non ama la compagnia delle persone si dice che è un ...
- 6 Si dice: furbo come una ...
- 7 Quando qualcuno piange in maniera disperata si dice che piange come un ...
- 8 Di una persona lenta si dice che è una ...

- 13 Quando ci sono poche persone presenti diciamo che ci sono quattro ...
- 14 Una persona che lavora molto e con costanza viene paragonata ad un insetto, quale?
- 16 Di uno che non è bravo a scuola si dice che è un ...
- 17 Coraggioso come un ... ?
- 18 Di una persona sana si dice che è sano come un ... Lo stesso animale viene usato nella frase: muto come un ...
- 19 Quando qualcuno ci fa sospettare qualcosa diciamo che ci ha messo nell'orecchio una ...
- 21 Solo come un ...?